



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA  
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223  
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it  
Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



Circ.n 247

Messina, 15/04/2020

A TUTTO IL **PERSONALE DOCENTE** DELLA  
**SCUOLA PRIMARIA**

ALLE **FAMIGLIE** DELLE/GLI ALUNNE/I  
**DELLA SCUOLA PRIMARIA**

AL D.S.G.A  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB

**Oggetto: Attività D.a.D. ( didattica a distanza) - Scuola Primaria- Gestione piattaforma  
ClassDojo ed indicazioni operative**

### **Cosa è la Didattica a distanza?**

Certamente, in questo momento, è l'unica modalità di didattica praticabile. Ma come definirla?  
*“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.” (Nota M.I. n 388 del 17/03/2020)*

Quindi D.aD. è l'insieme delle attività didattiche svolte non in presenza, cioè senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può esplicitare con diversi strumenti, metodi e approcci, alcuni dei quali *digitali*, cioè mediati attraverso un *device* tecnologico tipo il computer, il tablet, il cellulare e, spesso, la rete Internet.

In tale contesto, l'uso di una piattaforma di istituto facilita la possibilità di recuperare le coordinate di **un tempo ed uno spazio comuni, in cui poter operare collegialmente.**

Nella nostra scuola **la piattaforma di istituto adottata per la scuola primaria è ClassDojo.**

**ClassDojo** è una piattaforma di comunicazione che consente a studenti, insegnanti e famiglie di comunicare. Per usare ClassDojo, gli insegnanti, registrati con un account gratuito dall'Istituto, creano "lezioni" con i loro studenti. Gli insegnanti hanno la possibilità di pubblicare foto e video

sulla storia della loro classe. Possono anche inviare messaggi alle famiglie, ricevendo "conferme di lettura" per sapere quando i loro messaggi sono stati letti, e possono, a loro volta, inviare "conferme di lettura" dei compiti svolti dagli alunni.

Le famiglie non devono scaricare ClassDojo o creare un account: ottengono un codice di accesso dall'insegnante; gli studenti possono personalizzare il proprio avatar, aggiungere foto e video al proprio portfolio e visualizzare la "Storia" per ciascuna delle loro classi.

ClassDojo è disponibile come applicazione Web che può essere utilizzata su qualsiasi dispositivo con un browser Web e anche come applicazione nativa per iPhone (iOS) e Android.

Per facilitare l'uso della piattaforma e la comunicazione con i docenti in modo ordinato, sono state panificate le seguenti attività in tempi predeterminati:

1. **Consegna e restituzione dei compiti da parte degli alunni, in tempi definiti;**
2. **Disponibilità dei docenti in fascia oraria mattutina per comunicazione ordinaria attraverso ClassDojo**

secondo gli schemi orari allegati alla presente :

- a. **Piattaforma ClassDojo plesso Bisconte**
- b. **Piattaforma ClassDojo plesso Gentiluomo**
- c. **Piattaforma ClassDojo plesso La Pira 3**

Tuttavia, la didattica a distanza non si esaurisce nell'uso di una piattaforma di istituto. Essa si esprime attraverso l'uso di tecnologie plurime: alcune più moderne e digitali, altre più tradizionali e consolidate (il telefono...).

In alcuni casi, si fa ricorso alle telefonate, se per motivi vari, la famiglia non è in altro modo raggiungibile. In altri si realizzano video-lezioni con skype, se risulta di facile accesso ed utile per attività sincrone, anche in piccoli gruppi per favorire l'accesso ad alunni con bisogni educativi speciali. In altri ancora si utilizza un servizio e/o applicazione di messaggistica istantanea e broadcasting (telegram, Whatsapp).

Sta alla professionalità docente individuare le modalità più utili ed efficaci per raggiungere i propri alunni, all'interno di un cornice definita di Istituto e di modalità plurime condivise collegialmente, ricordando che l'obiettivo principale della D.aD. è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica coerentemente con le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto.

Tanto premesso, ci piace rinominare la didattica a distanza così come sopra definita, in termini di *"didattica della vicinanza" che allarga l'orizzonte educativo, si nutre di comportamenti di attenzione e di cura e affonda le sue radici nella scelta inclusiva della scuola italiana*.

Dopo l'avvio, già dal 30 marzo u.s., della piattaforma ClassDojo, si procederà alla valutazione dell'uso della stessa al fine di **implementare ulteriori forme di comunicazione per lo svolgimento di attività sincrone che rafforzino la relazione tra docenti e alunni, con la necessaria mediazione delle famiglie**.

Con riferimento alla programmazione delle attività didattiche, si conferma che dovrà essere inserita nel registro elettronico il lunedì, entro le h 17.00.

Si ricorda infine, ancora una volta, la corresponsabilità dei genitori nel garantire il diritto allo studio dei propri figli, che emerge con maggiore evidenza nella realizzazione della D. a D..

Si porge un sentito ringraziamento a tutti per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Luisa Lo Manto*

( Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93)