



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEMA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

TITOLO DEL PROGETTO : AMARE LEGGERE

*.....Entra nella libreria e aspirai quel profumo di carta e magia che
inspiegabilmente a nessuno era ancora venuto in mente di imbottigliare.....”.*
(Carlos Ruiz Zafón)

1.2 Referente del progetto

Carmela Scalzo

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

Il Progetto “**AMARE LEGGERE**” finalizzato a favorire l'accostamento al libro e alla narrazione, si basa sulla consapevolezza che ciò costituisce una base indispensabile per la formazione del futuro lettore. L'idea di base risiede nel credere che la motivazione alla lettura si "costruisca" gradualmente attraverso esperienze piacevoli di lettura/narrazione vissute in età precoce.

Allo stesso tempo si prospetta l'idea di riqualificare la “**Biblioteca Scolastica**”, attraverso attività di catalogazione del patrimonio librario esistente ; di creare un “**Ambiente di Apprendimento**” organizzato e strutturato per stimolare un uso indipendente e autonomo di materiali messi a disposizione e al tempo stesso di “viverla” come ambiente idoneo per attività, a piccolo gruppo, di **animazione alla lettura**. Inoltre, il “**portare a casa i libri della scuola**” diventa occasione di condivisione e comunicazione, tra scuola e famiglia e tra bambino e i propri genitori.

Obiettivi:

Innalzare il livello di interesse alla lettura

Migliorare le capacità di ascolto, di concentrazione, di comprensione critica di testi scritti

Sviluppare la capacità del saper fare

Accrescere il consumo di libri fra gli alunni dell'Istituto

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

- Successo scolastico
- Numero di libri letti mediamente dagli alunni in un anno (prima e dopo il progetto)
- Numero di prestiti della biblioteca scolastica
- Numero di volumi prestati
- Frequenza degli alunni partecipanti al laboratorio
- Grado di soddisfazione
- Numero delle classi in cui si realizzano, successivamente al laboratorio, esperienze di

educazione alla lettura

- Numero di genitori, raggiunti dalla campagna informativa, che iniziano a leggere insieme ai figli

Metodologie:

Metodologia della ricerca-azione, che consente un ruolo attivo degli attori e l'adeguamento del progetto in relazione ai bisogni emersi

Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):

Lingua italiana

racconto, filastrocca, poesia, scrittura creativa

Tecnologia/Matematica

programmi di videoscrittura, grafica, classificazione

Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:

Innalzamento del livello di interesse alla lettura

Passaggio da una lettura passiva a una lettura significativa

Innalzamento del livello di collaborazione e partecipazione

Capacità di elaborare progetti

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Triennio

Inizio: Gennaio

Termine: Maggio

Fasi operative:

1.MODULO	DESTINARI	TEMPI
CATALOGAZIONE dei libri delle BIBLIOTECHE D'ISTITUTO	"D.Gentiluomo" Gruppo di alunni (max 5) V classi di eccellenza in lingua italiana e tecnologia	20 ore in orario extracurriculare
	Bisconte Gruppo di alunni (max 5) V classi di eccellenza in lingua italiana e tecnologia	20 ore in orario extracurriculare
	La Pira 1 Gruppo di alunni (max 5) di eccellenza in lingua italiana e tecnologia	20 ore in orario extracurriculare
2.MODULO	DESTINATARI	TEMPI
ATTIVITÀ' DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA 2°) attivazione laboratori di animazione alla lettura	n. 2 Gruppi di alunni (max 10) classi ponte scuola infanzia /primaria	30 ore in orario extracurriculare cadauno
	n. 2 Gruppi di alunni (max 10) classi ponte scuola /primaria secondaria di primo grado	30 ore in orario extracurriculare cadauno

3.MODULO	DESTINATARI	TEMPI
GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PRESTITO 1b) attivazione dei prestiti e delle restituzioni	Alunni dell'Istituto	20 ore di NON DOCENZA in orario extracurricolare antimeridiano

-Verifica e Valutazione finale del progetto

In riferimento agli indicatori di misurazione di cui sopra si effettueranno le verifiche mediante:

Somministrazione di Test e questionario ad hoc

Rilevazione dei prestiti della biblioteca

Rilevazione giornaliera delle presenze

Accertamento delle capacità di comprensione dei testi scritti (prima e dopo il progetto)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

n.3 DOCENTI interni esperto in catalogazione	20 ORE ciascuno di attività aggiuntiva di NON DOCENZA
n 3 DOCENTI interno esperto curatore dei servizi di lettura	20 ORE ciascuno di attività aggiuntiva di NON DOCENZA
n. 4 DOCENTI con esperienza documentata in animazione alla lettura e/o teatrale	30 ore ciascuno di attività aggiuntiva di DOCENZA
DOCENTE ESPERTO INTERNO animatore digitale	Supporto alla catalogazione
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA PROCESSI	Supporto organizzativo
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA ESITI	Valutazione interna del progetto
NON DOCENTI: n.3 collaboratori scolastici;	30 ore cadauno
n.1 amministrativo	Supporto logistico

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

IN POSSESSO

Registratore

Computer

DA ACQUISTARE per le tre Biblioteche LaPira Bisconte D.Gentiluomo

Testi di narrativa (6-13 anni)

Si allega proposta di acquisto a titolo indicativo