

Progetto AREA A RISCHIO

Finalità

- Contenere la dispersione scolastica
- Favorire il successo scolastico
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento delle famiglie al processo formativo dei figli.
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento degli attori sociali presenti nel territorio.

Obiettivi

- Offrire agli alunni l'opportunità di esplorare, scoprire e potenziare le proprie risorse per favorire un percorso di crescita che li aiuti ad acquisire una maggiore percezione di sé .
- Promuovere l'interiorizzazione delle regole per mettere in atto comportamenti umani, sociali adeguati, per entrare positivamente in relazione con gli altri.
- Lavorare sul metodo di studio, al fine di promuovere lo sviluppo dell'autonomia e dell'organizzazione personale nell'apprendimento.
- Favorire lo sviluppo di abilità operative e creative non solo per acquisire competenze specifiche, ma anche per accrescere l'autostima e per promuovere atteggiamenti cooperativi che abbiano una ricaduta positiva sugli apprendimenti curriculari.
- Coinvolgere i genitori e gli attori sociali presenti nel territorio nell'azione formativa della scuola per realizzare un'alleanza educativa

Azioni

- Azione A – Attivazione, in orario curriculare e/o aggiuntivo, di laboratori artistici, di corsi di recupero e potenziamento per la Scuola Primaria e Secondaria
- Azione B – Laboratorio in orario curriculare e/o aggiuntivo di lingua inglese, di informatica, di danza e drammatizzazione per la Scuola dell'Infanzia
- Azione C – Laboratori di crescita culturale per i genitori

Attività

- Laboratori ludico-musicali.
- Laboratori di educazione alla convivenza civile e democratica
- Laboratorio artistico-espressivo.
- Interventi individualizzati di recupero e potenziamento alla classe.
- Supporto alle attività didattiche per facilitare il processo di apprendimento degli alunni in difficoltà.
- Partecipazione ad eventi culturali, mostre di beneficenza, saggi di fine anno.

Destinatari

- Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
- Genitori degli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo

Rapporti (soggetti istituzionali e territoriali coinvolti)

- Assessorato ai Servizi sociali e politiche giovanili
- Centro di Aggregazione Sociale "Il Ciclone" operante nel quartiere
- Comune
- Parrocchie ricadenti nel territorio di Camaro, Bisconte
- Enti per la tutela della natura e dei beni culturali – operatori del settore per integrare le attività in relazione al progetto Educazione ambientale
- Esperti ed operatori esterni
- Assistenti Sociali del Dipartimento Sociale e rapporti con le istituzioni del Comune di Messina
- A.S.P. 5 Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Metodologia:

- Attività di laboratorio
- Organizzazione delle classi per gruppi
- Esercitazioni pratiche
- Costruzione di manufatti e prodotti cartacei
- Organizzazione di incontri, scambi e condivisione
- Mostre, conferenze, dibattiti, corsi di formazione per i genitori

Monitoraggio del progetto: Il monitoraggio andrà a valutare:

- L'impegno, l'interesse e la partecipazione
- Abilità operative acquisite
- Capacità di collaborazione del piccolo gruppo e del gruppo classe
- Riduzione del fenomeno di dispersione scolastica
- Risultati in termini di successo scolastico

Modalità di documentazione del progetto

- Registro personale dove vengono registrate le attività svolte, le assenze ed i risultati in termini di valutazione dei moduli effettuati
- RegISTRAZIONI di indicatori quali impegno, partecipazione, miglioramenti, criticità

Modalità di pubblicizzazione del progetto

- Informazioni ai genitori durante i Consigli di classe/Interclasse/Intersezione, durante le assemblee e negli incontri scuola famiglia
- Pubblicazione sul sito web

Modalità di valutazione del successo del progetto attraverso gli indicatori di monitoraggio:

- Prove strutturate e non
- Compito in situazione
- Produzione di manufatti
- Test monitoraggio sulla frequenza scolastica.
- Test monitoraggio sull'andamento scolastico degli alunni.
- Test monitoraggio sul risultato finale degli alunni.
- Test monitoraggio sulla partecipazione dei genitori alle attività proposte dall'istituzione scolastica.
- Test monitoraggio sul coinvolgimento degli attori sociali presenti sul territorio nelle attività scolastiche.

Durata

Il progetto ha durata triennale.

Risorse umane

- Docenti interni

Risorse strumentali

- Materiale didattico e sussidi in dotazione della scuola
- Spazi attrezzati
- Laboratori
- Palestra
- Acquisto di materiale di facile consumo per i laboratori