



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA**

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.it](http://www.iclapiragentiluomo.it) Pec: meic864003@pec.istruzione.it

**SCHEDA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016**

**1.1 Denominazione del progetto**

Indicare denominazione del progetto

**Continuità - Orientamento**

**1.2 Referente del progetto**

Indicare il referente del progetto

**Trovatello Fortunata**

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**Obiettivi:**

- Stimolare negli alunni la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione;
- Favorire la libera iniziativa del bambino/ragazzo in un contesto di regole da condividere;
- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative;
- Creare condizioni di agio negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo concordando obiettivi didattici e prove d'ingresso tra i docenti degli anni ponte delle Scuole dell'Infanzia e Primaria.
  - saper orientarsi in uno spazio
  - saper interpretare un messaggio
  - saper ricostruire la mappa del percorso effettuato
- Far sentire i genitori parte attiva e importante del progetto educativo che coinvolge il figlio con gli insegnanti e con tutta l'istituzione scolastica.
- Conoscere gli elementi psicologici, affettivi, cognitivi che entrano in gioco nei momenti di cambiamento ed in particolare nell'ingresso alla scuola primaria/secondaria di I grado/secondaria di II grado.
- Conoscere la scuola primaria/secondaria, le sue strutture, servizi, modalità organizzative.
- Condividere un progetto formativo, educativo e didattico in un contesto ampio e articolato per i diversi ordini di scuola.
- · Sviluppare tra i docenti un linguaggio condiviso che renda semplici le comunicazioni tra i diversi ordini di scuola.
- · Favorire la continuità del percorso formativo dell'alunno.
- Conoscere le esperienze educative e di socializzazione di ciascun alunno nella prospettiva della continuità educativa.

**Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:**

- Socializzazione degli alunni con coetanei e adulti
- Gradimento della proposta formativa della scuola da parte delle famiglie
- Scambio informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola

## **Destinatari**

- alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- alunni di prima classe della Scuola Primaria
- alunni di quinta classe della Scuola Primaria
- alunni di prima classe della scuola secondaria di primo grado
- alunni della terza classe della scuola secondaria di I grado
- genitori degli alunni in passaggio
- insegnanti dei diversi ordini di scuola

## **Finalità**

Promuovere la continuità del processo educativo, mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i diversi ordini di scuola, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

## **Metodologie:**

- Organizzazione di Laboratori:  
Laboratorio linguistico – espressivo  
Laboratorio artistico – musicale  
Laboratorio tecnologico-scientifico  
Laboratorio informatica  
Laboratorio sportivo
- Incontri presso la scuola media con rappresentanti degli istituti superiori;
- Distribuzione di materiale informativo fornito dalle scuole superiori;
- Consegna consiglio orientativo;
- Distribuzione del calendario degli incontri organizzati dalle scuole superiori (open day) in collaborazione gli istituti di istruzione superiore;
- Esperienze di studio/mini-stage presso I.I.S. del territorio, in veste di esploratori.

## **Contenuti/Attività:**

- ORIENTAMENTO FORMATIVO lungo tutto l'arco della scuola di base, all'interno delle discipline, promuovendo un focus su di sé, per formare consapevolezza e autonomia dell'alunno;
- -ORIENTAMENTO INFORMATIVO limitato all'ultimo anno della scuola media, per dare informazioni sulle scuole superiori ed attivare discussioni tra gli alunni e le famiglie al fine di facilitare una consapevole scelta;
- organizzazione di occasioni di accoglienza (contatto con le persone, attività ludiche socializzanti tra alunni delle classi ponte, visite dei locali, Open Day, Kermesse dell'orientamento), utili a far conoscere il nuovo ambiente scolastico ai futuri alunni, e a svelare le ansie e le paure più forti dei bambini, dei ragazzi e delle famiglie;
- attivazione, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, di momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta (aspetti educativi, emotivi, organizzativi ...);
- iniziative e incontri di raccordo per stimolare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.
- predisposizione di strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione, ricercare e sperimentare strategie di intervento utili alla prevenzione.

**Ricadute:**

- Sviluppo e miglioramento delle azioni orientative nei momenti cruciali del passaggio dalla scuola primaria alla secondaria, da questa alla scuola superiore (sistema dell'istruzione e della formazione);
- Affiancamento degli alunni di ogni segmento nel loro percorso scolastico, considerando adeguatamente le specificità personali, ambientali e territoriali;
- Sviluppo nelle famiglie della sensibilità e "cultura" per l'orientamento dei figli;
- Diffusione presso gli alunni e le loro famiglie di un'informazione corretta e completa sulle possibilità di scelta degli indirizzi di studio (e del mercato del lavoro locale);
- Predisposizione di interventi mirati in favore dei soggetti fragili o a rischio di dispersione scolastica e/o di esclusione sociale.

**1.4Durata**

**Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.**

**Triennio****Fasi operative:**

- Settembre
  - Incontri di programmazione del gruppo di lavoro continuità/orientamento.
  - Incontro dei docenti delle classi prime (scuola primaria e secondaria di primo grado) nella prima settimana di settembre per preparare l'accoglienza nella nuova scuola.
  - Verifica della composizione delle classi formate con gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni.
  - Presentazione agli insegnanti delle classi di ogni singolo alunno, consegna della eventuale documentazione.
- Ottobre
  - Incontro tra gli insegnanti delle classi prime e gli insegnanti delle scuole dell'infanzia per conoscere in modo più approfondito il lavoro svolto, le esperienze vissute.
  - Incontro di programmazione dei docenti della scuola dell'infanzia e delle classi prime della scuola primaria per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze dei bambini.
  - Incontro di programmazione dei docenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze dei ragazzi.
- Novembre
  - Incontro dei docenti per organizzare la visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dei ragazzi alla scuola secondaria di primo grado;
  - pianificare le azioni del progetto continuità/orientamento.
- Novembre/Dicembre
  - I bambini delle classi prime di scuola primaria accolgono gli alunni della scuola dell'infanzia, per far loro visitare la scuola.
  - Vengono effettuate visite guidate dei ragazzi delle classi quinte della scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, al fine di far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e di orientare i ragazzi nella loro scelta futura. Durante questi incontri, gli allievi, dopo una visita all'edificio scolastico e una breve illustrazione dell'offerta didattica della scuola, suddivisi in gruppi, hanno la possibilità di partecipare in prima persona alle attività che si svolgono nelle classi e nei vari laboratori della scuola.
- Dicembre/Gennaio
  - Proposta di Cineducation per genitori e alunni delle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di I grado
- Gennaio/Febbraio
  - Assemblee indette dal Dirigente, aperte a tutti i genitori dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle classi quinte della scuola primaria, al fine di far conoscere le diverse opportunità offerte dalla scuola primaria e secondaria di 1° grado e di permettere una scelta più consapevole.

- Open day: la scuola offre l'opportunità di far visitare ai genitori (secondo un calendario da concordare) i vari plessi per conoscere la realtà scolastica e le proposte educative e formative dell'Istituto.
- Gennaio /Febbraio
  - Gli insegnanti della scuola dell'infanzia e delle classi prime della scuola primaria concordano attività da attuare con i bambini di 5 anni e delle classi prime (laboratorio).
  - I docenti della scuola secondaria di 1° grado e delle classi quinte della scuola primaria concordano le attività e i laboratori da attivare presso la scuola secondaria di primo grado.
- Marzo /Aprile
  - Proseguono i laboratori con gli alunni della scuola dell'infanzia presso la scuola primaria e dei ragazzi delle classi quinte presso la scuola secondaria di primo grado.
  - Formulazione consiglio orientativo.
  - Proposta di Cineducation per genitori e alunni delle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di I grado
- Maggio/Giugno
  - Iniziative di fine anno (spettacoli/feste)
- Giugno
  - Compilazione e consegna Certificazione delle Competenze (C.M.3/2015)
  - Per formare classi equilibrate ed eterogenee (sia nella scuola primaria sia nella secondaria di primo grado) si attivano incontri tra docenti per:
    - presentazione e discussione di situazioni particolarmente problematiche che richiedono percorsi specifici nei primi mesi dell'anno scolastico
    - Raccolta e lettura delle informazioni utili alla formazione delle classi, con eventuali ulteriori informazioni fornite per ogni singolo alunno alle insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

### 1.5 Risorse umane

**Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.**

#### Docenti coinvolti

- Tutti i docenti dei diversi ordini di scuola

#### ATA

- N. 1 Assistente amministrativo
- N.1 Collaboratore scolastico per ogni plesso coinvolto

### 1.6 Beni e servizi

**Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.**

#### Materiale di consumo:

- Materiale di facile consumo
- Occorrente per le attività laboratori ali (v. scheda POF 2)

#### Servizi diversi:

Rete e collegamento internet

#### Altro

Laboratorio artistico, tecnologico, linguistico, musicale; aule LIM; Biblioteca scolastica; Cineforum.