

PROGETTO GIOCO-SPORT

Finalità

- Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino, dei suoi ritmi evolutivi valorizzando le competenze individuali orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita.
- Costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica motoria presportiva diventano benessere psicofisico e strumento di attrazione per gli alunni.

Obiettivi

- Acquisire una buona conoscenza del proprio corpo in tutti i suoi aspetti per mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé nelle diverse situazioni.
- Essere in grado di variare gli schemi motori e posturali, le capacità coordinative generali, in relazione alle situazioni di pericolo e non che lo richiedono.
- Saper utilizzare il linguaggio gestuale e corporeo per esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.
- Riconoscere il rapporto tra igiene, alimentazione, corretti comportamenti nell'ambiente e benessere fisico per comprendere che l'uomo deve confrontarsi con i limiti della salute, elaborarli e applicarli in prima persona.
- Essere in grado di capire che il benessere fisico dipende anche dal rispetto dell'ambiente per attivare comportamenti di prevenzione adeguati.
- Rispettare le regole di giochi organizzati per realizzare attività di gruppo (giochi sportivi) e favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.

Contenuti

- Il corpo e la sua posizione in rapporto allo spazio e al tempo.
- Schemi motori e posturali.
- Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali.
- Il linguaggio corporeo.
- Giochi di imitazione, di immaginazione, giochi organizzati sotto forma di gare.
- L'alimentazione e la corporeità.
- Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

Destinatari

- Alunni della **scuola dell'infanzia**
- Alunni della **scuola primaria**
- Alunni della **scuola secondaria di I grado**

Articolazione

Alle attività proposte saranno destinati tempi e contenuti adeguati all'interno della quota oraria obbligatoria, mediante la stesura di percorsi didattici articolati secondo le indicazioni nazionali, tenendo conto delle esigenze del contesto scolastico in cui si opera e degli alunni. Ciò permetterà l'acquisizione delle competenze richieste dalle diverse aree del profilo.

Strategie

Nella realizzazione di tali attività ci si avvarrà del personale specializzato che, insieme ai docenti che insegnano Educazione Fisica, con l'uso di strategie didattiche adeguate ai bisogni formativi degli alunni e l'uso di materiali didattici specifici e spazi attrezzati, cercherà di perseguire gli obiettivi prefissati.

Indicatori di monitoraggio

- Impegno ed interesse dimostrato nel lavoro
- Abilità operative acquisite
- Capacità di collaborazione all'interno del gruppo
- Risultati in termini di successo scolastico

Ricadute disciplinari/trasversali

- Partecipazione, impegno ed interesse.
- Competenze sociali e imprenditoriali
- Capacità di collaborazione all'interno del gruppo
- Risultati in termini di successo scolastico

Modalità di documentazione del progetto

- Registro personale dove vengono registrate le attività svolte, le assenze ed i risultati in termini di valutazione dei singoli e della squadra
- RegISTRAZIONI indicatori quali impegno, partecipazione, miglioramenti, criticità.

Modalità di pubblicizzazione del progetto

- Informazioni ai genitori durante il Consigli di interclasse/di Classe, durante le assemblee e negli incontri scuola famiglia.
- Pubblicazione sul sito web

Valutazione

La verifica e valutazione del percorso progettuale avverrà mediante:

- l'osservazione
- compito in situazione
- compilazione di griglie specifiche

Tutto ciò permetterà di valutare l'andamento delle fasi del progetto, verificare il consenso dei soggetti coinvolti, i miglioramenti in termini di atteggiamenti, motivazione e partecipazione ed eventualmente apportare le modifiche necessarie e funzionali alla realizzazione dello stesso.

Formazione

Al fine di dotare gli insegnanti della scuola Primaria delle competenze necessarie per implementare l'attività motoria e presportiva, si realizzeranno percorsi di formazione interattivi atti a far acquisire competenze agli alunni e, al tempo steso, funzionali per la formazione in servizio.

Collegamenti con il territorio

L'Istituzione Scolastica si avvarrà della collaborazione di Enti di promozione sportiva e delle associazioni sportive attraverso gli organi territoriali del CONI.

Durata

- Il progetto ha durata triennale

Risorse umane

- Esperti esterni
- Docenti curricolari