



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

WE CAN SPEAK ENGLISH

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

GALLO NUNZIA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Consolidare e ampliare il lessico della lingua inglese
- Sviluppare modelli di pronuncia ed intonazione corretti
- Sviluppare le abilità di reading, listening, speaking, writing
- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- Sviluppare strategie utili per affrontare eventualmente un esame presso un ente accreditato per il conseguimento della certificazione esterna livelli da Starters/Movers/Flyers a A1-A2

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

L'alunno comprende gli elementi principali di un discorso;
partecipa a conversazioni su argomenti vari;
scrive in modo coerente semplici testi sotto forma di dialogo, lettera o breve paragrafo.

Destinatari:

Alunni delle tre classi della scuola media e delle classi IV e V della scuola primaria

Finalità:

- Motivare allo studio della lingua inglese, migliorando il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta.
- Promuovere l'inserimento corretto e appropriato in un gruppo di lavoro e lo sviluppo/potenziamento dell'autocontrollo, del rispetto di sé e degli altri, per educare gli alunni alla collaborazione e alla cooperazione.
- Promuovere l'autostima e la maturazione della personalità attraverso l'ampliamento dell'orizzonte culturale, sociale ed umano degli alunni (eterocertificazione delle competenze).

Metodologie:

- Approccio comunicativo
- Lettura espressiva e comprensione dei testi
- Lavori di gruppo e a coppie
- Role play
- Individual learning
- Learning by doing

Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):

Argomenti vari di civiltà inglese riguardanti la sfera personale, familiare, domestica, scolastica ed il tempo libero degli adolescenti.

Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:

- Miglioramento e potenziamento delle abilità linguistiche
- Ampliamento del lessico della L2
- Miglioramento delle competenze linguistico-espressive

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Triennio

Inizio: Dicembre 2015

Termine: Maggio 2016

Fasi operative: Si prevede l'attivazione di gruppi, di max 15 alunni, con valutazione non inferiore a 8/10, che mostrino interesse e attitudine verso la lingua straniera e abbiano un comportamento corretto.

- Individuazione degli alunni beneficiari del progetto
- Accertamento livello di partenza
- Progettazione di massima e reperimento materiali didattici
- Formazione gruppi di lavoro
- Avvio ed attuazione del corso di potenziamento. Il docente di lingua si avvarrà dell'ausilio del docente madrelingua per n. 10 h per ogni gruppo con valutazione intermedia e finale del percorso didattico
- Eventuale esame presso ente certificatore (Trinity o Cambridge)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno (specificare solo disciplina e monte ore)

- 1 Docente di Lingua Inglese n. 20 h per ogni gruppo attivato (di cui 10 h in compresenza con l'esperto madrelingua)
- 1 Docente esperto madrelingua n.10 h per ogni gruppo attivato

ATA e ore di impegno (specificare attività di supporto al progetto richieste):

Assistente amministrativo n. x ore

Collaboratori scolastici n. x ore

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo: (per ciascun gruppo)

- N.5 risme di carta per stampante
- 2 kit cartucce nero/colore
- 15 pendrive da 4G

Servizi diversi: Laboratorio linguistico, LIM, fotocopiatrice
Laboratori altre scuole (come da accordi di rete)