

Comunicación y léxico

1 **Leggi i seguenti numeri e abbinali alla loro forma in lettere.**

33 15 79 82 100 56

0 quince. 15

1 ochenta y dos. _____

2 cincuenta y seis. _____

3 treinta y tres. _____

4 cien. _____

5 setenta y nueve. _____

..... /5

2 **Leggi le seguenti frasi, e sottolinea la nazionalità corretta.**

1 La paella es **francesa** / **española**.

2 La torre de Pisa es **italiana** / **española**.

3 El río Colorado es **estadounidense** / **inglés**.

4 El cantante Juanes es **colombiano** / **argentino**.

5 El papa Francisco es **mexicano** / **argentino**.

..... /5

Gramática

3 **Leggi le seguenti frasi e scegli l'interrogativo corretto.**

Cuántos Cuál Quién Dónde Cómo

1 ¿ _____ es esta chica?

2 ¿ _____ te llamas?

3 ¿ _____ años tienes?

4 ¿ _____ está mi mochila?

5 ¿ _____ es tu apellido?

..... /5

Test de Unidad 2

Nombre _____

Apellido _____

Clase _____

Fecha _____

4 **Trasforma le seguenti frasi al plurale, come nell'esempio.**

Ejemplo: La flor es verde. → Las flores **son** verdes.

- 1 La mariposa es azul. _____
- 2 La bandera es amarilla y roja. _____
- 3 La chica es inglesa. _____
- 4 La nube es gris. _____
- 5 El amigo de Carlos es alemán. _____

..... /5

5 **Leggi le frasi e sottolinea l'alternativa corretta.**

- 1 ¡Hola! Me llamo Irene. Soy española, **de** / **en** Málaga.
- 2 Yo tengo trece años y estudio **al** / **en** el instituto.
- 3 Estoy cansado, me voy **en** / **a** casa.
- 4 Voy **en** / **a** pie.
- 5 **En** / **De** mi familia somos cinco.

..... /5

6 **Leggi le frasi e sottolinea l'alternativa corretta.**

- 1 Mis compañeros son muy **simpáticas** / **simpáticos**.
- 2 Señor González, usted es muy **amable** / **amablo**.
- 3 Mi padre tiene un coche muy **grandes** / **grande**.
- 4 Los zapatos de mi hermana son **rosa** / **rosos**.
- 5 Nosotras trabajamos en dos tiendas **diferentas** / **diferentes**.

..... /5

Test de Unidad 2

Nombre _____

Apellido _____

Clase _____

Fecha _____

7 Abbina i seguenti verbi ai pronomi personali corrispondenti.

- | | |
|---|------------|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> salto | A tú |
| 1 <input type="checkbox"/> os llamais | B ella |
| 2 <input type="checkbox"/> tenemos | C vosotras |
| 3 <input type="checkbox"/> montan | D ustedes |
| 4 <input type="checkbox"/> navegas | E nosotros |
| 5 <input type="checkbox"/> viaja | F yo |

..... /5

8 Ora coniuga i verbi in grassetto secondo il soggetto sottolineato.

- (yo) tener 20 años. → Yo _____ 20 años.
- (ustedes) hablar tres idiomas. → Ustedes _____ tres idiomas.
- Nuestros padres **trabajar** (ellos) en una oficina. → Nuestros padres _____ en una oficina.
- Mi abuela **cocinar** (ella) muy bien la pasta. → Mi abuela _____ muy bien la pasta.
- ¿Dónde **pasar** (tú) las vacaciones? → ¿Tú dónde _____ las vacaciones?

..... /5

Traducción

9 Abbina le frasi in italiano alle traduzioni in spagnolo.

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Quando è il tuo compleanno? | A Ella estudia español. |
| 2 <input type="checkbox"/> Lei studia spagnolo. | B Él tiene dos hijos. |
| 3 <input type="checkbox"/> Lui ha due figli. | C ¿Cuándo es tu cumpleaños? |
| 4 <input type="checkbox"/> Quanti anni hanno loro? | D La bandera francesa es azul, blanca y roja. |
| 5 <input type="checkbox"/> La bandiera francese è blu, bianca e rossa. | E ¿Cuántos años tienen ellos? |

..... /10

TOTAL /50