ISTITUTO COMPRENSIVO

**G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all’introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda i campi di esperienza tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno ………………………………..

**Docente:** ………………….…….………

**Ordine di Scuola** ……………………………………….

**Plesso**:………………….……….**Sezione** …..

**Campo/i di esperienza :** …………………………………………………………………..….………

**Competenze *e/o Obiettivi di Apprendimento*** *-* abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo di esperienza : **Il se’ e l’altro** | | | | | | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Competenze e/o Obiettivi di Apprendimento | | | | | |
| 3 anni | | 4 anni | | 5 anni | |
| Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo di esperienza : **I discorsi e le parole** | | | | | | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Competenze e/o Obiettivi di Apprendimento | | | | | |
| 3 anni | | 4 anni | | 5 anni | |
| Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità |
|  |
| Campo di esperienza : **La conoscenza del mondo** | | | | | | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Competenze e/o Obiettivi di Apprendimento | | | | | |
|  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo di esperienza : **Immagini suoni colori** | | | | | | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Competenze e/o Obiettivi di Apprendimento | | | | | |
| 3 anni | | 4 anni | | 5 anni | |
| Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo di esperienza : **Il corpo e il movimento** | | | | | | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Competenze e/o Obiettivi di Apprendimento | | | | | |
| 3 anni | | 4 anni | | 5 anni | |
| Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità | Conoscenze | Abilità |
|  |  |  |  |  |  |

\*1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - 2. Comunicazione nelle lingue straniere. - 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. - 4. Competenze digitali. - 5. Imparare ad imparare. – 6. Competenze sociali e civiche. - 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. - 8. Consapevolezza ed espressione culturale.

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Jitsi, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in piattaforma, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data Firma