**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DAD (3 ANNI )**

***LIVELLI DI COMPETENZA DI APPRENDIMENTI ATTESI***

***Plesso ……………………………. Sez……………………………***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **INTERMEDIO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **BASE**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | **INIZIALE**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | **NULLO**  Il livello “nullo” corrisponde alla mancata partecipazione a qualunque attività DaD, sia in modalità sincrona che asincrona. |

**IL SE’ E L’ALTRO ( identità/socializzazione )**

***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Mantiene un rapporto di fiducia con l’insegnante |  |  |  |  |  |
| Partecipa,collaborando,con l’insegnante a semplici attività |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*…………………………………………………………………………………………………

**IL CORPO E IL MOVIMENTO ( autonomia/motricità )**

***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Nomina alcune parti del corpo |  |  |  |  |  |
| Conosce alcuni organi di senso |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*…………………………………………………………………………………

**IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica )**

***Indicatori di competenza e apprendimenti attesI***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche |  |  |  |  |  |
| Manipola materiali |  |  |  |  |  |
| Sviluppa interesse per l’ascolto |  |  |  |  |  |
| Ripete semplici canti e poesie |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*………………………………………………………………………………………………

**I DISCORSI E LE PAROLE ( linguistico espressivo )**

***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Ascolta l’insegnante che parla |  |  |  |  |  |
| Struttura in modo chiaro semplici frasi |  |  |  |  |  |
| Interagisce verbalmente con l’adulto |  |  |  |  |  |
| Ascolta comprende fiabe e poesie |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*………………………………………………………………………………………………

**LA CONOSCENZA DEL MONDO ( matematico / scientifico )**

***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Osserva la realtà circostante |  |  |  |  |  |
| Manipola oggetti e materiali |  |  |  |  |  |
| Sa confrontare semplici quantità |  |  |  |  |  |
| Conosce le dimensioni grande, piccolo |  |  |  |  |  |
| Conosce i colori di base ( rosso, giallo e blu ) |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*……………………………………………………………………………………………………………………….....……

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DAD (4 ANNI)**

***LIVELLI DI COMPETENZA DI APPRENDIMENTI ATTESI***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **INTERMEDIO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **BASE**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | **INIZIALE**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | **NULLO**  Il livello “nullo” corrisponde alla mancata partecipazione a qualunque attività DaD, sia in modalità sincrona che asincrona. |

**IL SE’ E L’ALTRO ( identità/socializzazione )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Mantiene un rapporto di fiducia con le insegnanti |  |  |  |  |  |
| Esprime le proprie emozioni |  |  |  |  |  |
| Partecipa serenamente a tutte le attività |  |  |  |  |  |
| E’ costante nel portare a termine il proprio lavoro manifestando una collaborazione  costruttiva con l’insegnante |  |  |  |  |  |

*Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**IL CORPO E IL MOVIMENTO ( autonomia/motricità )**

|  |
| --- |
| ***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi*** |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |  |
| Rappresenta la figura umana |  |  |  |  |  |
| Conosce I 5 sensi |  |  |  |  |  |
| Ha affinando la motricità fine( taglia, piega, infila perle…..) |  |  |  |  |  |
| Impugna correttamente ( matita, pennarello, pennello) |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica )**

*Indicatori di competenza e apprendimenti attesi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Utilizza e manipola materiali |  |  |  |  |  |
| Memorizza poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |
| Ascolta musiche e canzoni |  |  |  |  |  |
| Conosce i colori primari |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente una storia |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**I DISCORSI E LE PAROLE ( linguistico espressivo )**

*Indicatori di competenza e apprendimenti attesi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Ascolta con attenzione |  |  |  |  |  |
| Esprime e comunica esperienze ed emozioni. |  |  |  |  |  |
| Comprende fiabe , filastrocche e racconti |  |  |  |  |  |
| Riconosce i personaggi di una storia |  |  |  |  |  |

*Osservazioni*…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LA CONOSCENZA DEL MONDO ( matematico / scientifico )**

|  |
| --- |
| ***Indicatori di competenza e apprendimenti attesi*** |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Sa confrontare semplici quantità |  |  |  |  |  |
| Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato/triangolo |  |  |  |  |  |
| Organizza il disegno in uno spazio dato |  |  |  |  |  |
| Descrive diversi aspetti del mondo naturale |  |  |  |  |  |
| E’ curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze |  |  |  |  |  |
| Distingue dimensioni diverse |  |  |  |  |  |
| Coglie il prima e il dopo di un evento |  |  |  |  |  |

*Osservazioni…****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DAD (5 ANNI)**

***LIVELLI DI COMPETENZA DI APPRENDIMENTI ATTESI***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **INTERMEDIO**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **BASE**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | **INIZIALE**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | **NULLO**  Il livello “nullo” corrisponde alla mancata partecipazione a qualunque attività DaD, sia in modalità sincrona che asincrona. |

**IL SE’ E L’ALTRO ( identità/socializzazione )**

|  |
| --- |
| *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi* |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Mantiene un rapporto di fiducia con le insegnanti |  |  |  |  |  |
| Percepisce ed esprime i propri sentimenti |  |  |  |  |  |
| Partecipa serenamente a tutte le attività |  |  |  |  |  |
| Si concentra su ciò che sta facendo |  |  |  |  |  |
| E’ costante nel portare a termine il proprio lavoro manifestando una  collaborazione costruttiva con l’insegnante |  |  |  |  |  |

**IL CORPO E IL MOVIMENTO ( autonomia/motricità )**

|  |
| --- |
| *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi* |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Riconosce e denomina le parti principali del corpo e le loro funzioni |  |  |  |  |  |
| Riproduce lo schema corporeo in maniera completa |  |  |  |  |  |
| Conosce i 5 sensi e la loro funzione |  |  |  |  |  |
| Ha una buona motricità fine |  |  |  |  |  |
| Impugna correttamente ( matita, pennarello , pennello) |  |  |  |  |  |

**IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica )**

|  |
| --- |
| *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi* |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Si esprime attraverso il disegno e le altre attività manipolative |  |  |  |  |  |
| Utilizza in modo adeguato il materiale a disposizione |  |  |  |  |  |
| Individua colori primari e derivati e li usa creativamente |  |  |  |  |  |
| Segue con la voce una melodia |  |  |  |  |  |
| Utilizza e comprende l’espressione mimica |  |  |  |  |  |
| Spiega il significato dei propri elaborati |  |  |  |  |  |
| memorizza poesie filastrocche e canzoncine |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente racconti ed esperienze |  |  |  |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE ( linguistico espressivo )**

|  |
| --- |
| *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi* |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Ascolta con attenzione |  |  |  |  |  |
| Completa semplici storie |  |  |  |  |  |
| Riconosce personaggi di una storia |  |  |  |  |  |
| Descrive e commenta immagini con le parole |  |  |  |  |  |
| Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici |  |  |  |  |  |
| Copia il proprio nome |  |  |  |  |  |

**LA CONOSCENZA DEL MONDO ( matematico / scientifico )**

|  |
| --- |
| *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi* |
| PERIODO MARZO – GIUGNO | Avanzato | Intermedio | Base | Iniziale | Nullo |
| Manipola materiali diversi |  |  |  |  |  |
| Individua le proprietà degli oggetti ( colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze |  |  |  |  |  |
| Riconosce e distingue le figure geometriche principali |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci |  |  |  |  |  |
| Fa corrispondere la quantità al numero |  |  |  |  |  |
| Riconosce i principali fenomeni atmosferici |  |  |  |  |  |
| Riflette su comportamenti ecologici corretti |  |  |  |  |  |
| E’ curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze |  |  |  |  |  |
| Coglie il prima e dopo di un evento |  |  |  |  |  |