



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA  
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223  
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it  
Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



Circ.n.283

Messina, 25/05/2020

**Alle famiglie delle/gli alunne/i  
delle classi terze  
Ai candidati esterni  
Ai docenti  
Agli atti  
Al sito**

**Oggetto:** ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE –  
A.S. 2019-20 – INDICAZIONI

### **PREMESSA NORMATIVA**

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l’A.S. 2019-20 una rimodulazione dell’attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce “le modalità di espletamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell’art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”.

### **ESPLETAMENTO DELL’ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l’a.s. 2019-20 “l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**”.

“In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale”.

“Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento** l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**”.

### **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

“Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una **tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**”.

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e

dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

**“L’elaborato** consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Sulla base dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell’I.C. “La Pira Gentiluomo” definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

In tutte le tipologie di elaborato, dovranno essere tenute in considerazione tutte le discipline. Di ogni tipo di elaborato dovrà essere garantita l’originalità e, a tale fine, dovrà essere indicata la bibliografia e la sitografia e svolta la dichiarazione che l’elaborato è stato creato dall’alunno.

L’argomento scelto per ciascuna disciplina dovrà essere individuato tra quelli svolti nel corso dei tre anni di studio.

### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI**

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica nel corso delle lezioni svolte nelle classi virtuali, e depositano l’elenco presso gli uffici di segreteria.

Gli elaborati dovranno essere inoltrati entro la data del 30 maggio alla posta istituzionale dell’Istituto e contestualmente inoltrata alla posta del coordinatore di classe.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi alla docente Letizia Leonardi

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI**

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l’utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], **per gravi e documentati motivi**, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell’elaborato inviato dall’alunno”.

### **DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI**

La presentazione dell’elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario che verrà tempestivamente pubblicato non oltre il 30 maggio.

Verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici, tempestivamente comunicati dagli alunni, si provvederà a dare idonee indicazioni per la risoluzione degli stessi.

**Per la presentazione dell’elaborato l’alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15/20 minuti, comprensivo di tutte le discipline.**

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l’ordine alfabetico delle classi, a partire dalla lettera A. Seguiranno gli alunni esterni, suddivisi tra i tre consigli di classe. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno accessibili tramite

codice o link di collegamento fornito dalla scuola solo agli alunni che svolgeranno la presentazione nella stessa giornata.

**In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati che verrà fornito prontamente dalla scuola.** Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

### **FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA**

L'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza e la sicurezza dei dati che lo riguardano.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione della presentazione. Nel caso in cui dovesse non poter riattivarsi il collegamento, il consiglio fisserà un'altra data per la presentazione dell'elaborato.

**Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione della presentazione.**

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google o altro strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

### **CANDIDATI PRIVATISTI**

“I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame”.

“L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo”.

“La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. 4. Ai sensi dell'articolo 5, comma 1, del Decreto esami primo ciclo, le operazioni di cui al presente articolo si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020”.

### **MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di

classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono comunicati secondo le modalità individuate dall'istituto. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso
- delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale
- del percorso scolastico triennale

Per le valutazioni dei progressi degli alunni si farà riferimento alle griglie contenute nel PTOF.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In presenza di una media inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE (riporterei quanto già detto sopra)**

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi.

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

### **ALUNNI DISABILI**

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

### **ALUNNI CON DSA**

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi,

uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

### **ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Luisa Lo Manto*

( Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93)