|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO “LA PIRA – GENTILUOMO”****CAMARO – MESSINA****Classi** **Plesso**  |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 4**  |
| **DENOMINAZIONE** |  |
| **PRODOTTI** |  |
| **DESTINATARI** | Classi  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI** |  |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE** | ***Competenza alfabetica funzionale****.****Competenza multilinguistica.******Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.******Competenza in materia di cittadinanza******Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.******Competenza personale,******sociale e capacità di imparare******a imparare******.*** | **Evidenze osservabili** * Partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno.
* Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
* Manifesta una collaborazionecostruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
|

|  |
| --- |
|   |

 |
| **Conoscenze** | **Abilità**  |
|  |  |
| **CONTENUTI/ATTIVITA’** |
|  **Metodologia** Le attività previste nell’UDA verranno espletate in DAD attraverso tre 3 fasi :* Fase Preparatoria (in modalità Asincrona)
* Fase Operativa (in modalità Asincrona e/o Sincrona )
* Fase Ristrutturativa (in modalità Sincrona )

\*Inserire la modalità sincrona e/o asincrona |
| **FASE 1 – PREPARATORIA** (in modalità………….. )

|  |
| --- |
| **In questa fase il docente predispone il lavoro preliminare da far svolgere a casa oppure in aula; organizza il materiale di supporto.**  |
| **AZIONI DELL’INSEGNANTE** | **AZIONI DELL’ALUNNO** | **LOGICA DIDATTICA** |
| * Assegna i compiti
* Fornisce uno stimolo (Video,racconto….)
* Dà la consegna
 | * Legge
* Riflette sui compiti assegnati
* Ricava informazioni
 | PROBLEM SOLVING(Elaborazione di strategie di soluzione) |

|  |
| --- |
|  **FASE 2 – OPERATIVA** (in modalità …………………………)  |
| **AZIONI DELL’INSEGNANTE** | **AZIONI DELL’ALUNNO** | **LOGICA DIDATTICA**  |
| * Definisce i tempi e i modi di realizzazione delle attività
* Organizza il lavoro individuale e di gruppo
* Sollecita la discussione, la revisione ed eventuali correzioni da parte degli alunni
 | * Produce e condivide un’attività e/o un artefatto
* Corregge con la supervisione dell’insegnante
 | APPRENDERE ATTRAVERSO IL FAREGli alunni mentre producono l’attività e/ol’artefatto cercano, selezionano, confrontano e riordinano le informazioni  |

|  |
| --- |
| **FASE 3 – RISTRUTTURATIVA** (in modalità……………. )  |
| **AZIONI DELL’INSEGNANTE** | **AZIONI DELL’ALUNNO** | **LOGICA DIDATTICA**  |
|  * Fissa i concetti e aggiunge concetti mancanti
* Valuta il lavoro svolto
 | * Analizza il lavoro svolto
* Sviluppa riflessione e metacognizione rispetto ai processi attivati
* Sollecitato dalle domande dell’insegnante, riflette sul percorso svolto
 | RIFLETTERE SU CIO’ CHE SI È APPRESO(Didattica metacognitiva)Gli alunni rielaborano il percorso effettuato, si autovalutano e sedimentano i concetti appresi |

 |
| **Verifiche e valutazioni** **La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:** * Puntualità della consegna dei compiti in modalità sincrona e/o asincrona (salvo problemi segnalati all’insegnanti)
* Adeguatezza delle attività assegnate
* Partecipazione e interazione alle attività sincrone. (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale
* Collaborazione costruttiva alle attività proposte.

Inoltre la valutazione accompagnerà i processi di insegnamento/apprendimento con un costante adeguamento della programmazione didattica Le verifiche scritte potranno essere del tipo:* STRUTTURATE (vero - falso, scelta multipla)
* Pratiche : Disegni e manufatti
* Prove orali
 |
|  |
| **RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE** |  Tutte le docenti della classe. |
| **STRUMENTI** | * Web (Piattaforma Class room class Dojo, Meet e qualunque altra risorsa necessaria usufruibile nel web)
* Libri
* Schede strutturate e non
 |
| **RACCORDI CON LE DISCIPLINE** | Italiano, arte e immagine, inglese, matematica, scienze, tecnologia, storia, geografia, educazione fisica, musica. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo Uda****Cosa si chiede di fare** Vi chiediamo di: • **Quali prodotti** **Che senso ha** (a cosa serve, per quali apprendimenti): **Tempi** Saranno impegnati in questo percorso per circa 1 mese**Risorse**Video vari di supporto all’ attività da espletare**Criteri di valutazione*** Verrà valutato non solo l’acquisizione delle competenze ma anche la puntualità della consegna del compito , la correttezza dei compiti consegnati, la partecipazione

 e interazione alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo una collaborazione costruttiva alle attività proposte.**Autovalutazione*** Ogni studente inoltre fornirà un’autovalutazione, in termini di percezione del livello raggiunto e dell’obiettivo da raggiungere nell’apprendimento disciplinare, utilizzando un questionario debitamente predisposto e allegato
 |

**RUBRICA VALUTATIVA**

|  |
| --- |
| **Area della Partecipazione** |
|  **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Avanzato |  Intermedio |  Base  | Iniziale |
| * Partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole .
* Mostra puntualità nella consegna dei compiti o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona
* Manifesta una collaborazionecostruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo
 | Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo partecipativo e costruttivo nel rispetto delle regole  E’ molto preciso e puntuale nella consegna dei compiti sia in modalità sincrona e asincrona Collabora in modo autonomo ecostruttivo alle attività proposte,sia singolarmente che in coppia o in gruppo | Partecipa con interesse alle attività sincrone e asincrone, nel rispetto delle regoleE’ puntuale nella consegna dei compiti sia in modalità sincrona e asincrona  Collabora in modo autonomo alle attività proposte, sia singolarmente che in coppia o in gruppo. | Partecipa alle attività sincrone e asincrone, rispettando le regole che tale modalità imponeLa consegna dei compiti non avviene sempre puntuale rispetto alla data di consegna Collabora alle attività proposte solo singolarmente  | Partecipa alle attività sincrone ma necessita di essere stimolato anche del genitore. Non sempre riesce a mantenere un comportamento adeguato alla situazione apprenditiva.Non è mai puntuale nella consegna vasollecitato sia nell’esecuzione che nella consegna dei rispettivi elaboratiCollabora solo singolarmente e in modo parziale  alle attività proposte  |
| **Area delle competenze disciplinari** |
| **Livelli di Competenza** |
| **COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO****(evidenze osservabili)\***\*Si tratta delle competenzeche si ritiene debbano essere raggiunte dall’alunno nella realizzazione dell’attività. | **AVANZATO**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **INTERMEDIO**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **BASE**L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |  **INIZIALE**L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| **Competenza diriferimento:**Competenza alfabetica funzionale |  |  |  |  |
| **Competenza Multilinguistica**. |  |  |  |  |
| **Competenza in matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria**.  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **PRODOTTO** | **AVANZATO** |  **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| EFFICACIARaggiungere lo scopo | Il prodotto realizzato raggiunge lo scopo in modo efficace | Il prodotto realizzato raggiunge lo scopo | Il prodotto realizzato raggiunge lo scopo almeno per gli aspetti più importanti | Il prodotto realizzato con aiuto raggiunge lo scopo almeno per gli aspetti più importanti |
| FUNZIONALITÀRealizzare prodotti completi | Il prodotto è completo e presenta dei miglioramenti personali adeguati | Il prodotto è completo | Il prodotto è completo degli elementi basilari | Il prodotto realizzato con aiuto è completo degli elementi basilari |
| ESTETICA E ORIGINALITÀCurare il prodotto | Il prodotto è molto curato e presenta personalizzazioni originali dell’aspetto estetico | Il prodotto è curato e soddisfa i canoni estetici richiesti | Il prodotto è curato in modo essenziale | Il prodotto realizzato con aiuto è curato in modo essenziale |

#####

##### \*Da somministrare per le classi 3-4-5 della scuola Primaria e per le classi della scuola secondaria

**AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***SI*** | ***NO*** |
| Durante il lavoro di gruppo hai fatto proposte tenendo conto anche delle opinioni degli altri? |  |  |
| Hai partecipato in modo attivo a tutte le attività lavorando con tutti i tuoi compagni? |  |  |
| Quando ti è stato richiesto, hai saputo spiegare i contenuti del tuo lavoro in modo chiaro? |  |  |
| Ritieni di aver realizzato correttamente il lavoro che ti è stato richiesto? |  |  |
| Hai saputo utilizzare il computer per ricercare informazioni? |  |  |
| Sei stato in grado di ricavare informazioni dai testi? |  |  |
| Hai saputo mettere in ordine le informazioni realizzando schemi, tabelle o riassunti? |  |  |
| Sei riuscito a portare a termine il tuo compito? |  |  |
| Nel lavoro di gruppo hai condiviso con i compagni le decisioni? |  |  |
| Nella realizzazione del prodotto sei stato in grado di utilizzare le strumentazioni in tuo possesso? |  |  |

##### Complessivamente come giudichi il tuo lavoro?

**AUTOVALUTAZIONE**

#####  Schermata%202018-01-24%20alle%2018

\*Da somministrare per le classi 1 -2 della scuola Primaria

##### Complessivamente come giudichi il tuo lavoro?

##### **AUTOVALUTAZIONE**



#####

 Griglia di valutazione UDA - Classe …… \*(Indicare con una crocetta il livello raggiunto)

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA N.4**Titolo : Periodo:  |  **LIVELLI DI COMPETENZA** **Area della partecipazione** (vedi Rubrica valutativa) |
| ALUNNI | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE**. |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |

**Area delle competenze disciplinari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | .**INIZIALE**. |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

\*(Indicare con una crocetta il livello raggiunto)