**GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DI CLASSE DEL COMPORTAMENTO A DISTANZA ANCHE PER DAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI:** | **OTTIMO****10****Livello AVANZATO** | **DISTINTO****9****Livello AVANZATO** | **BUONO****8****Livello** **INTERMEDIO** | **DISCRETO****7****Livello INTERMEDIO** | **SUFFICIENTE****6****Livello** **BASE** | **NULLO****(N.C.)**Non Classificato |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI**Cognome e Nome | **INDICATORI DI OSSERVAZIONE**  |
| Organizzazione nello studio | Comunicazione con i pari e con i docenti | Partecipazione in piattaforma | Frequenza e puntualità (assiduità nella didattica a distanza**)** | Rispetto delle netiquette | Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza | totale | giudizios sintetico |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Inserire il voto raggiunto dall’alunno/a per ogni singolo indicatore di osservazione.- Il voto del comportamento scaturisce dalla somma dei voti attribuiti ai sei indicatori (max. 60 punti), dividendo successivamente la somma per 6 si ottiene il voto in decimi che corrisponde ai seguenti giudizi sintetici:* **Nullo = NON CLASSIFICATO (N.C.)**
* **Voto in decimi 6/10 = SUFFICIENTE**
* **Voto in decimi 7/10 = DISCRETO**
* **Voto in decimi 8/10 = BUONO**
* **Voto in decimi 9/10 = DISTINTO**
* **Voto in decimi 10/10 = OTTIMO**
 | Somma: .… / 60 Voto: .… /10Giudizio Sintetico: ............................ |