



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerolamo Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0004237 del 28/02/2022
IV (Uscita)

**Albo Pretorio Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web dell'Istituto
Atti**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Prot.9707 del 27/04/2021

**RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER
IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Titolo progetto "Scuola Attiva...Tutti protagonisti"**

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP H43D21000820007

**AVVISO DI SELEZIONE
PER N. 1 INCARICO DI ESPERTO
DOCENTE INTERNO**

In subordine ESTERNI - DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

In subordine ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/9707del 27/04/2021 concernente l'*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19*

Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR Obiettivi Specifici 10.1A **INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** 10.2A **COMPETENZE DI BASE** e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

- **VISTA** la candidatura all'Avviso in parola presentata da questa Scuola in data 19/05/21;
- **VISTA** la delibera n.104 del Collegio dei Docenti N.9 del 18/05 /21
- **VISTA** la delibera n. n.197 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 ;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/9707del 27/04/21 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto - Codice identificativo progetto:

10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti!

10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento

- **VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020;

- **VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018;
- **CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne, in subordine esterne - docenti presso altre istituzioni scolastiche, in subordine esterne all'amministrazione;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;
- **VISTA** la determina dirigenziale prot. N.1981/11 -5 del 31/01/22 con la quale si è dato l'avvio alla procedura selezione del personale interno;
- **VISTO** il bando di reclutamento prot. n. 2857 del 09/02/2022
- Considerato che alla data di scadenza del suddetto bando per il reclutamento di un Esperto per il Modulo **TINKERING** non è pervenuta alcuna Istanza,

EMANA

Il seguente avviso finalizzato alla selezione di n.1 Esperto Interno di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, Esperto proveniente da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione per l'attuazione del modulo formativo "THINKERING" del progetto :

10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !

Al bando di cui all'oggetto, prioritariamente per la selezione di **n.1 esperto interno**, di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, Esperto proveniente da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione. Possono partecipare tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato e titolari presso lo stesso per tutta la durata del progetto, in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati.

Si riporta di seguito il modulo del Piano Integrato

"Scuola Attiva...Tutti protagonisti" Sottoazione1:10.1.1 A		
INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
Titolo Modulo formativo	Destinatari	Numero di ore
THINKERING	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30

PERSONALE DA RECLUTARE: N. 1 ESPERTO

Le attività, che avranno inizio presumibilmente nel mese di Marzo 2022 e si concluderanno entro il mese di Giugno 2022, si svolgeranno in orario extracurriculare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

Compiti dell'Esperto:

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti"
 1. Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti;
 2. Contenuti;
 3. Attività previste;
 4. Metodologie
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di

apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.

- Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegnare tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento. Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle lezioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico che intendono ricoprire mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" entro le ore 12:00 del 07/03/2022 brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria o con posta elettronica certificata (pec) personale del/la candidato/a da inviare alla pec dell'Istituto: meic864003@pec.istruzione.it o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con la dicitura:

➤ PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !” Modulo: TINKERING

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2 - Contenuti; 3- Attività previste; 4. Metodologie);
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae e/o proposta progettuale.

Modalità di selezione

L'incarico sarà attribuito previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati, nel rispetto dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie, per il conferimento dell'incarico, coerentemente alle esigenze dei progetti.

Gli esperti che parteciperanno alla selezione saranno valutati secondo la seguente tabella:

TITOLI CULTURALI		
A		Max 40 Punti
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)
A2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso (Max 5 Punti)

A5	Master universitario inerente il settore di pertinenza <input type="checkbox"/> Annuale: <input type="checkbox"/> Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 Punto 2 Punti
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso (Max 5punti)
A7	Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo (Max 5punti)
A8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati pubblicazione attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per Pubblicazione (Max 3 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	Max 40 Punti
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienze esperienze almeno quadrimestrali)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)

B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel B4 settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)
TOTALE		Max 80 Punti

N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto

***Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.**

CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI		Max 20 punti
PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO	OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	Max 5
	CONTENUTI	Max 5
	ATTIVITA' PREVISTE	Max 5
	METODOLOGIE	Max 5
TOTALE		Max 20 punti

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 - Scheda Obiettivi Moduli.

L'incarico verrà affidato al candidato che si sarà collocato utilmente nelle rispettive graduatorie che verranno pubblicate all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Compenso per l'ESPERTO

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta per un massimo di € 2.100,00 (duemilacenti/00). I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

Note e avvertenze

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità. Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola:

www.iclapiragentiluomo.edu.it

Si allegano:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Allegato 3 - Scheda Obiettivi Moduli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisa Lo Manto

(* documento firmato digitalmente)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014 - 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerolino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Allegato 1

ISTANZA di PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo
Camaro – Messina**

Il/la sottoscritto/anat/a a
codice fiscaleresidente in
via..... cap
Città Telefono.....Email

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **ESPERTO** :

PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !” per il seguente modulo:

“Scuola Attiva...Tutti protagonisti” Sottoazione1:10.1.1 A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
Titolo Modulo formativo	Destinatari	Numero di ore
THINKERING	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, **ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- ▶ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- ▶ di godere dei diritti politici; di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- ▶ di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....
- ▶ di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- ▶ di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- ▶ di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- ▶ che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- ▶ di presentare, la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

Dichiara inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico

Il/la sottoscritto/a allega:

- ▶ Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- ▶ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale. Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato.
- ▶ Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.
- ▶ n°__copie dei documenti e dei titoli allegati

Data

FIRMA.....



ISTITUTO COMPrensIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: _____

- **Progetto: PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !”**
per il modulo: TINKERING

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI		Max 40 Punti	Riservato candidato	Riservato commissione
A 1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)		
A 2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A 3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A 4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso (Max5Punti)		
A 5	Master universitario inerente il settore di pertinenza <input type="checkbox"/> Annuale: <input type="checkbox"/> Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 Punto 2 Punti		
A 6	Corsi di <u>aggiornamento</u> della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso (Max 5 punti)		
A 7	Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo (Max 5 punti)		

A 8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati pubblicazione attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per Pubblicazione (Max 3 punti)		
B	TITOLI PROFESSIONALI	Max 40 Punti	Riservato candidato	Riservato commissione
B 1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienza esperienze almeno quadrimestrali)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)		
B 2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)		
B 3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20ore)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)		
B 4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non 1 punto per esperienza rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20ore)*	1 punto per esperienza (Max 10 punti)		
TOTALE		Max 80 punti		

N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto

Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore

N.B.: Allegare alla scheda le fotocopie delle certificazioni delle attività dichiarate

Data.....

Firma del candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Site web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Fec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO 3

Progetto : **“SCUOLA ATTIVA...Tutti protagonisti!**

SCHEDA OBIETTIVI DEL MODULO INDIVIDUATI DALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA STESURA DEL

MODULO : TINKERING (Primaria)

Descrizione Modulo

Il percorso laboratoriale previsto si basa su esplorazione e sperimentazione, facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali sviluppano abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, utilizzando spesso materiali di riciclo e altro materiale di recupero. È un approccio educativo che insegna a “pensare con le mani”. Il metodo si rivela molto utile nell'avvicinare in modo pratico gli allievi allo studio delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), potenziando il pensiero logico e incoraggiando la collaborazione di gruppo, per il raggiungimento di un obiettivo comune. È una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo.

OBIETTIVI: sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali; avvicinare bambini e ragazzi allo studio delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) in modo pratico, giocando, senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici; insegnare a “pensare con le mani”; esplorare le conoscenze tecnologiche e scientifiche stimolando la creatività; incoraggiare a sperimentare; stimolare l'attitudine alla risoluzione dei problemi; favorire la comprensione delle relazioni causa-effetto; insegnare a lavorare in gruppo e a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

METODOLOGIA: L'approccio utilizzato è di tipo esplorativo/operativo.

CONTENUTI ATTIVITÀ:

Tutte le attività lanciate sempre sotto forma di gioco o sfida, consistono nel costruire o decomporre oggetti, esplorare materiali o elementi meccanici, creare artefatti originali o reazioni a catena.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Verrà effettuata in corso d'opera osservando il grado di partecipazione e la realizzazione del percorso realizzato.