



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014 - 2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e-mail: maic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Fec: maic864003@pec.istruzione.it



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0004756 del 07/03/2022
IV (Uscita)

Al D.S.G.A.
Atti
Sito Web dell'Istituto

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 *Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19.* Prot.9707 del 27/04/2021

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA, selezione personale N. 1 INCARICO DI TUTOR PERSONALE INTERNO E DI N. 1 INCARICO DI ESPERTO DOCENTE INTERNO In subordine ESTERNI - DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE In subordine ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

➤ **Progetto “Scuola Attiva... Tutti protagonisti”**

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP H43D21000820007

❖ **MODULO THINKERING**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 concernente l'*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19*

Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR Obiettivi Specifici 10.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI 10.2A COMPETENZE DI BASE e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la candidatura all’Avviso in parola presentata da questa Scuola in data 19/05/21;

VISTA la delibera n.104 del Collegio dei Docenti N.9 del 18/05 /21;

VISTA la delibera n.197 del Consiglio d’Istituto del 19/05/2021;

VISTA la nota del MIUR prot. N. AOODGEFID/9707 del 27/04/21 con la quale è stato auto-rizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto - Codice identificativo progetto:

10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !

10.2.2A – FSPON-SI-2021-13 COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l’apprendimento.

VISTA la necessità e l’urgenza di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere

la funzione di **Tutor** Coordinatore per le attività previste dall'avviso in oggetto E la funzione di Esperto;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

VISTO l'art. 7 comma 6 del D. Lgs n.165/2001 rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" secondo cui l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28.08.2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTO il Decreto Prot. n. 9227 del 18.06.2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la determina di avvio procedura selezione personale Prot.1981 del 31/01/2022, per n. 11 incarichi di tutor (interno) n. 11 _incarichi di esperti (interno in subordine esterno) n. 1 figura di supporto operativo (interno)

n. 1 valutatore (interno) n. 2 assistenti amministrativi (interno)

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l'art. 1, commi 1 e 1-*bis*, che individuano le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

CONSIDERATO che in 09/02/2022 sono stati pubblicati sull'albo online dell'istituto gli Avvisi di N. 11 INCARICHI DI TUTOR (INTERNI) prot. n. 2853, di N.1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA PROT. N.2855, di N.1 SUPPORTO OPERATIVO PROT. 2854 per il Progetto

"Scuola Attiva... Tutti protagonisti"

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP H43D21000820007

"Competenti si diventa... Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento"

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base CUP H43D21000810007

CONSIDERATO che alla data di scadenza del suddetto bando per il reclutamento di un Esperto per il Modulo TINKERING non è pervenuta alcuna Istanza;

CONSIDERATO la riapertura del bando in data 28/02/22 con Prot. 4237(Esperto) e Prot n.4240 (Tutor)

CONSIDERATE le richieste pervenute all'istituto;

VISTO il decreto di nomina della commissione giudicatrice con *prot. N.4743 del 07/03/2022*;

VISTO il verbale della commissione prot. n.4749 del 07/03/2022;

DISPONE

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** come di seguito riportate:

Graduatorie
AMMESSI e SELEZIONATI

ESPERTI

N	Nominativo	Prot.
1	CALATOZZOLO GIORGIO	Prot.4403/IV 5 del 2/03/22
2	PAOLATA MARIO	Prot. N.4664 – IV 5del 7/03/22

TUTOR

N	Nominativo	Prot.
1	FIUMARA ANTONELLA	Prot.4538- IV 5 del 2/03/22

Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Messina 07/03/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Luisa Lo Manto**

(*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)