



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO MESSINA
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Accordo Scuola-Famiglia per l'attuazione del
PROGETTO NATURAL MOVING A.S.2023-2024

L'Istituto presenta il seguente Progetto, deliberato collegialmente per il corrente anno scolastico, e richiede per l'attuazione dello stesso l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a garantire la presenza dei figli nelle attività* di scuola all'aperto programmate, che comportano l'accompagnamento e il prelevamento in alcuni luoghi stabiliti a cura delle famiglie e in altri luoghi con mezzo di trasporto (pullman a carico delle famiglie).

Si richiede un contributo per le spese di trasporto per raggiungere i luoghi delle attività come da progetto e accesso alle strutture prescelte, il cui importo sarà comunicato alle famiglie che procederanno al pagamento telematico con PagoPa.

LA SOTTOSCRIZIONE DEL PRESENTE ACCORDO, da consegnare ai coordinatori di classe entro lunedì 26 Febbraio 2024, HA CARATTERE D'IMPEGNO IRREVOCABILE TANTO ALLA PARTECIPAZIONE QUANTO AL VERSAMENTO DEL CONTRIBUTO SOPRA INDICATO. SI EVIDENZIA CHE IL PROGETTO NON COSTITUISCE MERA OCCASIONE DI USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE MA E' PARTE INTEGRANTE DELLA DIDATTICA IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' DISCIPLINARI PROGRAMMATE PER LE CLASSI DI RIFERIMENTO.

**Date e luoghi indicati nel progetto possono essere suscettibili di modifiche per ragioni organizzative.*

**gli orari delle attività all'aperto saranno comunicati dai coordinatori di classe.*

I genitori/affidatari degli alunni, plesso _____ classe _____ e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il seguente Accordo.

PROGETTO NATURAL MOVING 2024

"La finalità del progetto è quella di riuscire ad attuare una scuola all'aperto che faciliti l'acquisizione di sane e durature abitudini di vita, la pratica costante di attività motoria, la tutela della salute come pieno benessere fisico, psichico e sociale, l'educazione al tempo libero, il rispetto dell'ambiente naturale."

IMPARARE DALLA NATURA: I SENSI E LE STAGIONI

...guardare da vicino, toccare con mano, allungare l'orecchio, a volte con il naso all'insù e la bocca

spalancata...

FINALITA'

- migliorare la salute e il benessere psico- fisico;

	<ul style="list-style-type: none"> • contribuire alla crescita di cittadini responsabili e rispettosi della natura; • potenziare le capacità sociali e comunicative; • potenziare il concetto di «sviluppo sostenibile»; • Alimentare ed accrescere il “<i>sentimento della natura</i>”, inteso come attenzione, rispetto, curiosità verso ciò che vive attorno a noi.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre. • Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Senso di iniziativa ed imprenditorialità.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e comprendere
AMBITI DI APPRENDIMENTO	<p>AREA LINGUISTICA AREA SCIENTIFICO, LOGICO, MATEMATICA AMBITO SOCIOANTROPOLOGICO AREA MOTORIA AMBITO ESPRESSIVO</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • associare la percezione sensoriale al corrispondente organo di senso; • utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell’ambiente circostante e delle stagioni; • mostrare un atteggiamento di interesse e curiosità verso alcuni elementi della realtà circostante;
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>MATEMATICA: discriminare e formare insiemi in base a caratteristiche date; SCIENZE/ Ed.CIVICA:</p> <p>Cogliere gli equilibri ed i meccanismi relazionali che governano un ecosistema Suscitare forti legame emotivi con la Natura Stimolare riflessioni sull’importanza della tutela ambientale</p> <p>•</p> <p>TECNOLOGIA: riconoscere oggetti e materiali; ITALIANO: Produrre semplici testi descrittivi, con</p>

	<p>l'aiuto di immagini dal vivo.</p> <p>ARTE: Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche utilizzando materiali e tecniche diverse.</p> <p>MUSICA: Ascoltare, discriminare e interpretare i suoni naturali.</p> <p>STORIA: Acquisire il senso della ciclicità temporale</p> <p>GEOGRAFIA: Esplorare mediante l'osservazione diretta il proprio Territorio</p> <p>ED. FISICA: Partecipare a giochi di gruppo assumendo responsabilità e ruoli.</p> <p>Utilizzare il proprio corpo per realizzare giochi imitativi, mimico-gestuali ed espressivi.</p>
DESTINATARI	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA
TEMPI	DA MARZO A MAGGIO

GREENME	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	VILLA DANTE MESSINA I giardini sensoriali. L'ambiente fisico gioca un ruolo rilevante nello sviluppo del bambino perché interconnesso alle esperienze. Le stimolazioni senso-motorie in ambiente naturale stimolano l'apprendimento nel bambino, migliorano il lavoro tra pari, la collaborazione, con effetti positivi sulle capacità motorie e linguistiche.
ATTIVITA'	Esplorazione dei diversi elementi scoprendo forme, colori e consistenze dei doni della natura. Raccolta dei materiali naturali per la matematica. Rielaborazione delle esperienze tramite parole e pensieri dei bambini.
TEMPI	MARZO
PLESSO BISCONTE	CLASSE QUINTA: 18 marzo 2024
PLESSO LA PIRA 3	CLASSI QUINTE: 18 marzo 2024
	CLASSI TERZA E QUARTE: 20 marzo 2024
PLESSO GENTILUOMO	CLASSI TERZE: 19 marzo 2024
	CLASSI QUARTE e QUINTE: 19 marzo 2024
MODALITA' ORGANIZZATIVE	Gli alunni verranno accompagnati e prelevati nei luoghi delle attività dai propri genitori o da persone da loro delegate.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti della classe Docente specializzato E.F. Esperto Progetto Fuoriclasse in movimento
PARCO URBANO DELLE ARTI	

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	PARCO URBANO DELLE ARTI (antica stazione di Camaro) spazio verde nel quale fare sport e cultura e attività per il tempo libero, ma anche aree giochi per bambini e spazi per anziani.
ATTIVITA'	Gli alunni, attraverso una passeggiata naturalistica scopriranno alcune vie del quartiere e conosceranno la storia della vecchia stazione di Camaro. Immersi nel Parco urbano delle Arti gli alunni svolgeranno giochi sportivi di gruppo e attività di drammatizzazione, impareranno a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione.
TEMPI	APRILE
PLESSO BISCONTE	CLASSE QUINTA: 17 aprile 2024
PLESSO LA PIRA 3	CLASSI TERZA E QUARTE: 17 aprile 2024
	CLASSI QUINTE: 18 aprile 2024
PLESSO GENTILUOMO	CLASSI TERZE: 16 aprile 2024
	CLASSI QUARTE e QUINTE: 16 aprile 2024
MODALITA' ORGANIZZATIVE	Gli alunni verranno accompagnati nella Piazzetta Francesco Fazio Camaro Sup. dai propri genitori e consegnati ai rispettivi docenti, da lì proseguiranno il percorso a piedi fino al Parco Urbano delle Arti. Al termine delle attività gli alunni saranno prelevati dai genitori o da persone da loro delegate presso la Piazzetta Francesco Fazio Camaro Sup.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti della classe Docente specializzato E.F. Esperto Progetto Fuoriclasse in movimento
SAPORE DI MARE	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	PARCO NATURALISTICO "Horcynus Orca" ...IN RIVA AL MARE... come in un'officina dove suggestioni, passioni, percorsi conoscitivi trovano possibilità creative ed originali.

ATTIVITA'	LAB Creativo "Alla scoperta di Capo Peloro" Il Giardino delle sabbie Mostra dei pesci abissali Sala immersiva interattiva Laboratorio creativo Gli alunni, attraverso una passeggiata naturalistica scopriranno alcune vie di Torre Faro
TEMPI	MAGGIO
PLESSO BISCONTE	CLASSE QUINTA:13 maggio 2023
PLESSO LA PIRA 3	CLASSI QUINTE:13 maggio 2024
	CLASSI TERZA E QUARTE:15 maggio 2024
PLESSO GENTILUOMO	CLASSI TERZE: 14 maggio 2024
	CLASSI QUARTE e QUINTE: 14 maggio 2024
MODALITA' ORGANIZZATIVE	Partenza e arrivo dai propri plessi scolastici con il pullman
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti della classe Docente specializzato E.F. Esperto Progetto Fuoriclasse in movimento Esperto Lab. Creativo Proloco Torre Faro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93)

