



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

PROGETTO: "STEM? YES, OF COURSE!"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151

Codice CUP: H44D23002840006

I.C. - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0011848 del 26/07/2024
VI (Uscita)

**All'Albo
Agli Atti
Al sito web
Amministrazione trasparente
AI DSGA**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti interni, in subordine esterni, per la realizzazione del PNRR– (D.M. 65/2023) – Progetto: "STEM? Yes, of course!" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006

Accordo di concessione nota m_pi. AOOGA BMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0032321 DEL 28/02/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA:La Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO:il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA: la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO: Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO: Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107», come recepito dalla Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO: Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'Ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA: la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO: il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA: la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA: la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO: il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA: la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO: il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO: il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO: il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n.183»;

VISTA: la Legge 13.7/2015 n. 107, recante "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO: il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA: la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO: il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTA: la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO: il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA: la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA: la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO: il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO: il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n.108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO: il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO: il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO: il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

VISTO: il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO: il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO: il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO: il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO: il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO: l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO: il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA: la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA: la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO: il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO: il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO: il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA: la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO: il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTE: le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA: la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO: il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA: la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA: la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO: che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA: la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena

interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO: che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA: la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, co. 7, lettera a) recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA: la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, co. 547-554, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTA: la Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO: il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO: in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.014,37 di cui € 55.850,42 quale QUOTA A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 19.163,95 quale QUOTA B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTA: la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO: il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO: il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici" e s.m.i;

VISTO: Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA: la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO: il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione "Piano Scuola 4.0" ;

VISTO: il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 08 agosto 2022 n. 218 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTA:la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTI:il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO:il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO:il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA:la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO:il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE:le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA:la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

TENUTO CONTO:Delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l.129/2018;

VISTO:Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF).;

VISTO:Il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con la Delibera N. 226 del Consiglio d’Istituto del 17/01/2024;

VISTA:la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 19.12.2023;

VISTA:la Delibera n. 217 del Consiglio d’Istituto del 20.12.2023 di adesione al DM 65/2023;

VISTA: La candidatura presentata dall’Istituto Comprensivo "La Pira – Gentiluomo" in data 06/02/2024;

VISTO:L’accordo di concessione del m_pi. AOOGA BMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0032321 DEL 28/02/2020 per l’attuazione del progetto:” STEM? Yes, of course!” del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della nostra Istituzione Scolastica pari ad € 75.014,37;

VISTO:Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4624 del 11/03/2024;

VISTO:il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 7920 del 07/05/2024 e la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e di obblighi di astensione prot.n.7921 del 07/05/2024;

CONSIDERATO: che si rende necessario procedere alla selezione di personale esperto interno, in subordine esterno, per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per

studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Linea di Intervento A) e per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche e di insegnamento (Linea di intervento B) per la realizzazione del Progetto: "STEM? Yes, of course!" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006 – (DM 65/2023);

CONSIDERATO: che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO: che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO: che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO: che le attività inerenti il progetto avranno inizio nell'A.S. 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO: che il termine perentorio per la realizzazione e la rendicontazione del progetto è fissata al 31/12/2025 entro la quale data i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sulla piattaforma "**FUTURA PNRR-Gestione Progetti**";

TENUTO CONTO: di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

CONSIDERATO: che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA: la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO: che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Luisa Lo Manto in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO: l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO: che la Prof.ssa Luisa Lo Manto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obbligo di astensione prot. n. 7921 del 07/05/2024;

VISTO: l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO: altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA: la determina prot. n. 11847 del 26/07/2024 di avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti interni, in subordine esterni, per la realizzazione del PNRR – (D.M. 65/2023) – Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006

EMANA

il presente Avviso di **selezione per personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperti per la realizzazione del PNRR – (D.M. 65/2023) – Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006**

LINEA INTERVENTO A e LINEA INTERVENTO B come sotto riportati:

LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

MODULI STEM

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA E PRIMARIA

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
Scopriamo la Robotica e il Coding	5 anni infanzia classe 1^ primaria	n.3 edizioni da n.10 ore	Curriculare	Ottobre/Novembre
MoviCod	classe 2^ primaria	n.2 edizioni da n.20 ore	Extra curriculare	Ottobre/Novembre
Esplorando le Scienze con LEGO BricQ Motion Prime	classe 3^ primaria	n.1 edizione da n.20 ore	Curriculare	Ottobre/Novembre
Esplorando il Coding con LEGO Spike Prime	classe 4^ primaria	n.2 edizione da n.20 ore	Curriculare	Ottobre/Novembre
Onda e Vela STEM Primaria	classe 5^ primaria	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà tra i il periodo di settembre ottobre o aprile giugno in funzione delle condizioni meteo

DESCRIZIONE MODULI STEM SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA E PRIMARIA

Scopriamo la Robotica e il Coding	Il modulo STEM introduce i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e delle classi prime primaria alla robotica educativa e al coding attraverso attività pratiche e interattive, promuovendo il pensiero logico e creativo. I piccoli esploratori utilizzeranno robot semplici e
--	---

	linguaggi di programmazione visuale per sviluppare competenze fondamentali in un ambiente ludico e collaborativo.
MoviCod	I bambini delle classi seconde primaria creano percorsi motori utilizzando comandi verbali e visivi per diverse azioni fisiche (salto, corsa, rotazione). Seguendo il "codice" creato, eseguono i movimenti, combinando attività ludico-sportive con l'avviamento al coding e alla comprensione del movimento. Si potrà fare uso degli spazi esterni polifunzionali quanto della palestra al coperto e una vasta gamma di attrezzi adatti allo sviluppo psicomotorio dei bambini.
Esplorando le Scienze con LEGO BricQ Motion Prime	Modulo progettuale STEM per classi terze primaria utilizzando LEGO BricQ Motion Prime. Gli studenti esplorano concetti di fisica, come forze e movimento, attraverso attività pratiche e divertenti. Utilizzando i mattoncini LEGO, imparano principi scientifici fondamentali in modo interattivo e coinvolgente. Il modulo promuove la collaborazione, la creatività e il pensiero critico, preparando gli studenti per il futuro STEM.
Esplorando il Coding con LEGO Spike Prime	Gli studenti delle classi quarte primaria esplorano i fondamenti del coding, creando progetti interattivi e divertenti. Le attività coinvolgono problem solving, logica e creatività, promuovendo lo sviluppo delle competenze STEM in modo coinvolgente e accessibile. Gli studenti affrontano sfide progressive, potenziando la loro capacità di pensiero computazionale e collaborativo mentre danno vita alle proprie idee. Il modulo progettuale incoraggia l'apprendimento attivo e sperimentale, preparando gli studenti a diventare cittadini digitali consapevoli e competenti.
Onda e Vela STEM Primaria	Il progetto mira ad avvicinare alla vela ed è pensato per i bambini delle classi quinte primaria. Il percorso previsto, attraverso giornate di formazione teorica e pratica, è inteso come laboratorio per sperimentare a cielo aperto una nuova didattica per comprenderne i principi fisici e tecnologici. Gli alunni possono così acquisire conoscenze e competenze tecniche, instaurare e accrescere la cultura marinara, con particolare riferimento alla comprensione e al rispetto dell'ambiente.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	DESTINATARI	ORE	TEMPO SCUOLA	PERIODO
Onda e Vela STEM Secondaria	1^ secondaria	n. 1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà tra il periodo di settembre ottobre o aprile giugno in funzione delle condizioni meteo
EcoTech: Esplorazione e Prototipazione per il Futuro Sostenibile	2^ e 3^ secondaria	n. 2 edizione da n.2 ore	Extra curriculare	Gennaio/Aprile
EcoDebate: Esplorazione Critica per un Futuro Verde	2^ e 3^ secondaria	n. 2 edizione da n.2 ore	Extra curriculare	Gennaio/Aprile

DESCRIZIONE MODULI STEM SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Onda e Vela STEM Secondaria	Il progetto mira ad avvicinare alla vela ed è pensato per i bambini delle classi prime secondaria. Il percorso previsto, attraverso giornate di formazione teorica e pratica, è inteso come laboratorio per sperimentare a cielo aperto una nuova didattica per comprenderne i principi fisici e tecnologici. Gli alunni possono così acquisire conoscenze e competenze tecniche, instaurare e accrescere la Cultura marinara, con particolare riferimento alla comprensione e al rispetto dell'ambiente.
EcoTech: Esplorazione e Prototipazione per il Futuro Sostenibile	Il modulo promuove la consapevolezza sul cambiamento climatico e le tecnologie eco-sostenibili. Gli studenti delle classi seconde e terze secondaria analizzano le tecnologie attuali e le rinnovabili emergenti, valutandone vantaggi e svantaggi. Attraverso sperimentazioni pratiche dei principi fisici, creano prototipi innovativi per la produzione di energia green. Un'esperienza STEM coinvolgente per preparare la prossima generazione verso un futuro ecologico.
EcoDebate: Esplorazione Critica per un Futuro Verde	Il modulo incoraggia dibattiti sul cambiamento climatico e le tecnologie eco-sostenibili. Gli studenti delle classi seconde e terze secondaria analizzano approfonditamente i pro e i contro delle tecnologie attuali e delle rinnovabili emergenti, sviluppando competenze critiche e di argumentation. Gli studenti si sfideranno in squadre di alunni dello stesso istituto o di scuole del territorio. Un'opportunità stimolante per comprendere e confrontare prospettive sulla transizione ecologica.

MODULI ORIENTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	DESTINATARI	ORE	TEMPO SCUOLA	PERIODO
Stampa 3D: Creatività in Tridimensione	2^ e 3^ secondaria	n. 1 Edizione da n. 10 ore	Extra curriculare	Novembre / Dicembre
Esplorando Arduino: Introduzione all'Elettronica Creativa	2^ e 3^ secondaria	n. 1 Edizione da n. 10 ore	Extra curriculare	Novembre / Dicembre

DESCRIZIONE MODULI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Stampa 3D: Creatività tridimensionale	Il modulo introduce gli studenti delle classi seconde e terze secondaria alla progettazione e stampa 3D, esplorando concetti di grafica tridimensionale, con focus sull'orientamento scolastico. Attraverso laboratori pratici, gli studenti imparano a utilizzare software di design e stampanti 3D per realizzare prototipi e oggetti personalizzati. Un'esperienza hands-on che stimola la creatività e l'ingegno tra gli studenti della scuola secondaria di primo grado.
---------------------------------------	---

<p>Esplorando Arduino: Introduzione all'Elettronica Creativa</p>	<p>Il modulo offre agli studenti delle classi seconde e terze secondaria un'introduzione coinvolgente alle potenzialità di Arduino, con focus sull'orientamento scolastico. Attraverso esperimenti pratici, i ragazzi imparano i concetti di base dell'elettronica e della programmazione, stimolando la curiosità e il pensiero critico. Un percorso formativo che promuove competenze STEM e apre le porte a future opportunità nell'ambito tecnologico.</p>
--	--

MODULI MULTILINGUISMO

Scuola Primaria

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
Let's play English	N. 14 alunni classi 4 ^a e 5 ^a primaria	n.2 edizioni da n.15 ore (tot. n.30 ore)	n.1 edizione curriculare; n.1 edizione extra curriculare	Novembre 2024/marzo 2025

DESCRIZIONE MODULI MULTILINGUISMO PRIMARIA

Let's play English	Il progetto mira a migliorare le competenze linguistiche della lingua straniera, favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi, migliorare le relazioni interpersonali. Sarà previsto l'ascolto, la lettura e la drammatizzazione di una semplice fiaba in lingua.
--------------------	--

Scuola Secondaria di I grado

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
A1 Movers/ A2 Flyers per Young Learners	N. 14 alunni classi 1^ e 2^	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo gennaio/maggio 2025 in funzione delle date esami certificazione Cambridge.
A2 Key for schools	N. 14 alunni classi 3^	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo gennaio/maggio 2025 in funzione delle date esami certificazione Cambridge.

DESCRIZIONE MODULI MULTILINGUISMO SECONDARIA

A1 Movers/A2 Flyers per Young Learners	Il progetto ha lo scopo di favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese, promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente, compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Saranno potenziate le abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura in vista dell'esame per il conseguimento della certificazione Cambridge A1 Movers o A2 Flyers per Young Learners.
A2 Key for schools	Il progetto ha lo scopo di favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese, promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente, compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Saranno potenziate le abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura in vista dell'esame per il conseguimento della certificazione Cambridge A2Key for schools.

LINEA DI INTERVENTO B – REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

MODULI MULTILINGUISMO E CLIL

PERCORSO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
Corso di formazione linguistica finalizzata conseguimento di eventuale certificazione di livello A2	N. 12 corsisti docenti scuola primaria	n.1 edizione da n.26 ore	Extra curriculare	Settembre/ Marzo
Corso di formazione linguistica finalizzata conseguimento di eventuale certificazione di livello B1	N. 12 corsisti	n.1 edizione da n.26 ore	Extra curriculare	Settembre/ Marzo
Corso di formazione linguistica finalizzata conseguimento di eventuale certificazione di livello B2	N. 12 corsisti	n.1 edizione da n.26 ore	Extra curriculare	Settembre/ Maggio
Corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina Italiano/Scienze	N. 12 corsisti docenti scuola primaria	n.1 edizione da n.26 ore	Extra curriculare	Settembre/ Maggio

DESCRIZIONE MODULI MULTILINGUISMO DOCENTI

Corso di formazione linguistica finalizzata conseguimento di eventuale certificazione di livello A2, B1 e B2	Il progetto ha lo scopo di favorire l'innalzamento delle competenze in lingua inglese del corpo docente, anche in vista di eventuale partecipazione a programmi Erasmus+. Saranno potenziate le abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura al fine di permettere ai discenti di affrontare un eventuale esame per il conseguimento di certificazione Cambridge.
Corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina Italiano/Scienze	Il corso è rivolto a docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale della lingua inglese.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto:

al conferimento di n. **10 incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarico») di ESPERTO per la realizzazione di n. 10 MODULI dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A)**;

al conferimento di n. **3 incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarico») di ESPERTO per la realizzazione di n. 3 MODULI per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze linguistiche (Linea di Intervento A)** ;

al conferimento di n. **4 incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarico») di ESPERTO per la realizzazione di n. 4 MODULI di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle **competenze linguistiche dei docenti in servizio** ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche e di insegnamento (**Linea di intervento B**)

per la realizzazione del Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151-CUP: H44D23002840006 – (DM 65/2023);

Art. 2. Compiti degli ESPERTI

L’esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all’impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l’attuazione dell’attività di formazione pianificata; accedere (preferibilmente con proprio Spid) alla piattaforma FUTURA- PNRR Gestione Progetti – Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, procedere a tutti gli adempimenti richiesti dalla piattaforma e conoscere i contenuti della documentazione pubblicata in essa; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell’I.C. La Pira - Gentiluomo di Messina; rapportarsi col GRUPPO DI LAVORO e analizzare la mappatura dei bisogni; effettuare verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo; condividere col Gruppo di lavoro e col DS i risultati raggiunti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l’attività al di fuori dell’orario di servizio (se docente interno all’amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale con resoconto dell’attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell’attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione Esperti quanti in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo al quale si intende candidarsi;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati;
- Presentazione di una proposta progettuale coerente con la descrizione del modulo prescelto tenendo conto delle indicazioni del PTOF dell'Istituto (consultabile al link <https://www.iclapiragentiluomo.edu.it/ptof-20222025/>) e delle strumentazioni in dotazione elencate in Allegato B alla voce "Dispositivi Tecnologici" (avendo cura di indicare i dispositivi che si intende utilizzare).

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, di uno stato anglofono;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti e titoli di accesso MODULI MULTILINGUISMO e CLIL

- Essere docente madrelingua
- Essere in possesso di titolo di studio universitario conseguito in un Paese anglofono
- Essere in possesso di certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera
- Essere esaminatore/esaminatrice CAMBRIDGE
- Possedere un'esperienza decennale nell'organizzazione di corsi di preparazione a esami di certificazione e metodologia CLIL

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati nell'allegato B "Valutazione titoli". Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

La proposta progettuale sarà altresì valutata secondo la tabella "Valutazione progetto", di cui all'allegato B.

Al punteggio relativo alla "Valutazione Titoli" si aggiungerà quello relativo alla "Valutazione progetto" relativo alla proposta progettuale presentata.

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato/a con minore anzianità anagrafica. Si darà luogo all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e, parimenti, si ha facoltà di non procedere all'attribuzione dello stesso con provvedimento motivato. Conclusi i lavori di valutazione si procederà alla pubblicazione della graduatoria.

Art. 5. Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso è di € 79,00 all'ora lordo stato per gli esperti della Linea di intervento A e di € 122,00 all'ora lordo stato per gli esperti della linea di intervento B. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 6. Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10.00 del 12/08/2024**, a mezzo pec al seguente indirizzo meic864003@pec.istruzione.it;
2. L'istanza dovrà riportare in oggetto la seguente dicitura: *ISTANZA candidatura per incarico di esperto nell'ambito del progetto "STEM? YES, OF COURSE!"- (D.M. 65/2023)* Codice progetto M4C113.1-2023-1143-P-37151 Codice CUP: H44D23002840006;
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, dovrà essere corredata dai seguenti allegati:
 - allegato B – autovalutazione titoli,
 - allegato C – dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità;
 - allegato D – dichiarazione trattamento dati personali
 - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - Proposta progettuale.
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
10. Ciascun interessato può proporre la propria candidatura per la realizzazione di più moduli.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e ad una valutazione delle proposte progettuali presentate, secondo la tabella indicata nel presente Avviso ed entro la fine di agosto 2024. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo **entro 07 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7. – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata di ore prevista per ciascun MODULO nelle varie edizioni, da svolgersi nel prossimo a.s. entro Aprile 2025. Le attività saranno svolte in orario scolastico e/o extrascolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. Ogni candidato, potrà comunque ottenere una sola tipologia di incarico nell'ambito della stessa edizione di un modulo. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito in base all'ordine della graduatoria stilata, con precedenza assoluta al personale interno all'istituzione scolastica, in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche. Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica

Art. 8 – Trattamento dei dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic864003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ignaziarosa8@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

Art. 10. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Luisa Lo Manto.

Art. 11. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione – All. A

Tabella Titoli- All. B

Dichiarazione assenza incompatibilità – All. C

Dichiarazione trattamento dati personali – All. D

Messina li, 26/07/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto*

(*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)