



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli – Camaro –Messina tel. 090/673223

C.F.97093530836-e-mail:meic864003@istruzione.it Sito

web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO: “STEM? YES, OF COURSE!”

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151

Codice CUP: H44D23002840006

Ai genitori alunne ed alunni
classi IV e V Primaria e
Secondaria di I grado

Oggetto: Avviso reclutamento alunne e alunni per i percorsi formativi LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI _ MODULI STEM E ORIENTAMENTO del PNRR– (D.M. 65/2023) – Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il D.M. n.65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative" ;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32624 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

ACQUISITE le delibere di autorizzazione del progetto n. 68 del Collegio dei Docenti del 15/05/2024 e n. 244 del consiglio di Istituto del 16/05/2024;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche rivolte alle studentesse e agli studenti di ogni ordine di scuola per un numero di 12 (dodici) partecipanti;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali degli alunni/e dell'ISTITUTO COMPRENSIVO attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15/10/2024 di definizione dei criteri di selezione degli alunni destinatari delle attività progettuali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli/delle alunni/e da impegnare nelle attività previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

MODULI MULTILINGUISMO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
Enjoy your English	N. 12 alunni classi 4 ^a e 5 ^a primaria	n.2 edizioni da n.15 ore (tot. n.30 ore)	Curriculare/ Extra curriculare	Febbraio/marzo 2025

DESCRIZIONE MODULI MULTILINGUISMO PRIMARIA

Enjoy your English	Il progetto mira a migliorare le competenze linguistiche della lingua straniera, favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi, migliorare le relazioni interpersonali. Sarà previsto l'ascolto, la lettura e la drammatizzazione di una semplice fiaba in lingua.
---------------------------	--

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO
Flyers per Young Learners	N. 12 alunni classi 1 ^a	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo novembre 2024/gennaio 2025.

Key for schools	N. 12 alunni classi 2^ e 3^	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo marzo/aprile 2025.

DESCRIZIONE MODULI MULTILINGUISMO SECONDARIA

Flyers per Young Learners	Il progetto ha lo scopo di favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese, promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente, compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Saranno potenziate le abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura e saranno simulate le prove d'esame volte al conseguimento della certificazione Cambridge livello A2 QCER Flyers per Young Learners.
Key for schools	Il progetto ha lo scopo di favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese, promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente, compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Saranno potenziate le abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura e saranno simulate le prove d'esame volte al conseguimento della certificazione Cambridge livello A2 QCER Key for schools.

Per ciò che concerne la calendarizzazione dettagliata delle attività, si rinvia all'avvio dei singoli moduli. L'iscrizione al modulo (gratuito) non è obbligatoria, ma se effettuata, assume **carattere di obbligatorietà per la frequenza**.

Come da progetto approvato, il numero massimo di alunni per ciascun modulo è di 12 (dodici).

Le candidature si valuteranno secondo i criteri deliberati OO. CC.:

- Individuazione degli alunni da parte dei Consigli di Classe /Interclasse in base all'analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle lingue straniere in coerenza con il curriculum scolastico e gli obiettivi del modulo scelto.

- Garantire la parità di genere ai percorsi formativi e di orientamento STEM, assicurando, qualora il numero dei ragazzi selezionati sia superiore alla metà del totale dei posti disponibili, la priorità alle ragazze nella misura pari almeno al 50%, secondo quanto previsto dalle istruzioni operative del M.I.M.;

Verranno accolte e considerate valide **le iscrizioni ai corsi avviati per la scuola primaria pervenute brevi manu presso gli uffici di segreteria, per il tramite dei docenti tutor, entro e non oltre giorno 24.01.2025 alle ore 12:00, compilando il modulo in allegato.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Luisa Lo Manto*

(*Documento firmato digitalmente ai sensi del

c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli – Camaro – Messina tel. 090/673223

C.F.97093530836-e-mail:meic864003@istruzione.it Sito

web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO: “STEM? YES, OF COURSE!”

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151

Codice CUP: H44D23002840006

ALLEGATO A: Domanda di
partecipazione corsi
Alla Dirigente Scolastica
IC La Pira Gentiluomo

OGGETTO: Avviso reclutamento alunni per i percorsi formativi LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI MODULI STEM E ORIENTAMENTO del PNRR– (D.M. 65/2023) – Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006

Autorizzazione per la partecipazione ai moduli

I sottoscritti _____ e _____ genitori
dell’alunno/a _____, nato/a a _____ il

_____ frequentante la classe _____ PLESSO

C.F. _____

AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le lezioni dei moduli sotto indicati e autorizzano la Scuola al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali richiesti, nel rispetto della L.675/96, del D.Lgs.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (indicare il percorso richiesto)

MODULI MULTILINGUISMO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO	INDICARE LA SCELTA
Enjoy your English	N. 12 alunni classi 4 [^] e 5 [^] primaria	n.2 edizioni da n.15 ore	• Curriculare (LA PIRA 3)	Febbraio/marzo 2025	
			• Extra curriculare (GENTILUOMO/BISCONTE)		

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO	DESTINATARI	ORE	Tempo Scuola	PERIODO	INDICARE LA SCELTA
Flyers per Young Learners	N. 12 alunni classi 1 [^]	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo novembre 2024/gennaio 2025.	
Key for schools	N. 12 alunni classi 2 [^] e 3 [^]	n.1 edizione da n.25 ore	Extra curriculare	Il progetto si svilupperà nel periodo marzo/aprile 2025.	

Data

Firma dei genitori

Il/la sottoscritto/a data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

Data

Firma del genitore

