



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0019249 del 11/12/2024
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al sito web dell'Istituto

INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA INTEGRAZIONE A.S. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/1999 (come modificato dalla legge n. 107/2015);

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTE le *Linee Guida per la didattica digitale integrata* di cui al **Decreto di adozione n. 89 del 07/08/2020**;

VISTE le *Linee Guida per l'orientamento* di cui **Decreto di adozione n. 328 del 22/12/2022**;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* di cui al **Decreto di adozione n. 183 del 07/09/2024**, che fa cessare il decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35;

VISTE le *Linee Guida concernenti la definizione delle modalità*, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche, di cui al **Decreto n. 53 del 01/08/2023**;

VISTO il **"Piano Scuola 4.0"** del P.N.R.R. approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, ed, in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**;

VISTO il **Decreto n. 218 del 08/08/2022** di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**;

VISTA l'*Agenda Sud* - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, di cui al **Decreto n. 176 del 30/08/2023**;

VISTO il decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU - Decreto n. 19 del 02/02/2024*;

TENUTO CONTO della necessità di integrare per l’anno scolastico corrente 2024/2025 il Piano dell’Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti del 21/12/2021;

FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti **indirizzi generali** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all’integrazione, per l’anno scolastico corrente 2024/2025, del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

Attraverso l’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa d’Istituto, già definito per il triennio 2022/25, si dovrà garantire, ***il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, tenendo conto delle esigenze di recupero degli apprendimenti e della socialità emerse con la pandemia e della esigenza di recuperare i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica.***

Per rispondere a queste finalità, questa Dirigenza, con il supporto del Collegio dei Docenti, ha lavorato negli anni scorsi in una duplice direttiva: da un lato, al fine di migliorare le strutture, sia sul piano degli ambienti fisici che tecnologici; dall’altro, al fine di potenziare l’offerta formativa ed ampliare il tempo scuola oltre gli orari ordinamentali con progettualità diffuse in collaborazione con i soggetti operanti sul territorio.

Sotto il primo profilo, sia con il reperimento di fondi da parte dell’Istituto sia con le proposte avanzate all’Ente locale proprietario, si è giunti alla progettazione, in parte già eseguita e realizzata, in parte in corso di esecuzione, in parte in avvio di esecuzione, di:

- n. 1 campo polifunzionale nella scuola primaria “Gentiluomo” - PO FESR 2014-2020 - Azione 10.7.1 - Avviso D.D. n. 28 del 31 gennaio 2022, realizzato;
- n. 1 campo polifunzionale nella scuola primaria “La Pira 3” - PO FESR 2014-2020 - Azione 10.7.1 - Avviso D.D. n. 28 del 31 gennaio 2022, realizzato;
- n. 1 campo polifunzionale esterno nella scuola secondaria “La Pira” nell’ambito degli interventi per la riqualificazione della palestra e degli spazi esterni - AVVISO FSE-PON N. 18786 del 28/06/2021, in fase di realizzazione;
- n. 1 campo polifunzionale nella scuola primaria “Bisconte” – Pon Metro 2014-2020 “I parchi della bellezza” realizzato;
- n. 1 orto didattico al plesso “Gentiluomo” e spazi verdi e riqualificati nei vari plessi AVVISO_FESR– REACT EU 50636 del 27.12.2021 - “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”, in fase di realizzazione compiuta;
- cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici- AVVISO_FESR 20480 del 20.07.2021- “Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole in fase di realizzazione compiuta, in fase di realizzazione compiuta e di implementazione futura;
- incremento della dotazione di attrezzature digitali- AVVISO_FSER 28966 del 06.09.2021. “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- incremento di beni e attrezzature per l’apprendimento- PNSD Avviso n. 10812_13.05.2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM” e PNSD Art. 32 D..L.41_22.03.2021 “D.D.I regioni del mezzogiorno”.
- miglioramento e incremento di arredi ed attrezzature per le scuole dell’infanzia con l’AVVISO 38007 – AMBIENTI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA.

Sotto il secondo profilo, cioè del potenziamento dell'offerta formativa e dell'ampliamento del tempo scuola oltre gli orari ordinamentali, la progettualità messa in campo con i soggetti operanti sul territorio, ha consentito:

- l'avvio dei percorsi ad indirizzo musicale alla scuola Secondaria di I grado;
- l'avvio del percorso "sperimentale" dell'indirizzo sportivo nella scuola secondaria di I grado, con l'incremento delle ore di educazione fisica nelle prime classi dell'a.s. 2022/2023, e nelle prime e seconde classi nell'a.s. 2023/2024, e nelle prime, seconde e terze classi nell'a.s. in corso ;
- l'adesione al "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26 , concluso nell'a.s. 2023/2024;
- la realizzazione di attività e collaborazioni con i diversi enti e soggetti aderenti al Patto Educativo di Comunità "Comunità educante a Camaro...in Cammino", avviato con la manifestazione di interesse di questa Istituzione all'Avviso prot. 12419 del 26.05.2021 dell'USR Sicilia;
- la realizzazione di attività formative nell'ambito di vari PON_FSE , ultimo dei quali l' Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024, in corso di realizzazione.

In questo quadro di interventi, vengono ad aggiungersi i fondi **PNRR ITALIA** _ "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università", che, attraverso diverse linee di investimento, persegue i seguenti obiettivi di digitalizzazione delle scuole:

- ✓ La connettività e il cablaggio,
- ✓ Gli ambienti, gli strumenti e i progetti in essere,
- ✓ La formazione dei docenti alle competenze digitali per l'apprendimento,
- ✓ La digitalizzazione amministrativa.

Con riferimento agli ultimi due obiettivi sopra elencati, sono state, inoltre, avviate già dallo scorso anno scolastico tutte le procedure di attuazione del progetto "STEM? Yes, of course!" di cui al **Decreto n. 65/2023** e del progetto "Digital...Mente" di cui al **Decreto n. 66/2023**, attualmente in corso di realizzazione.

In questo anno scolastico, infine, la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", attraverso il **Decreto n. 176 del 30/08/2023** ed il **Decreto n. 19 del 02/02/2024** ha finanziato rispettivamente il "Progetto ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" ed il progetto "Non solo social...Realmente sociali!".

Nel quadro sopra delineato, che offre ed offrirà numerosi elementi di cambiamento alle Istituzioni Scolastiche tutte ed a questa nella specie, il Collegio dei Docenti, al fine primario di recuperare i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun segmento di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2024/25 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria, sulla base delle indicazioni diramate dal MIM con apposita ordinanza;

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate sia al potenziamento dell'offerta formativa, sia al recupero degli apprendimenti, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteria generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato;

Criteria e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'insegnamento dell'Educazione civica, secondo le recenti Linee guida di cui al Decreto di adozione n. 183 del 07/09/2024, in tutti gli ordini di scuola.

Criteria e modalità per la progettazione e realizzazione dell'attività didattica in ottica orientativa, secondo le Linee Guida per l'orientamento di cui Decreto di adozione n. 328 del 22/12/2022, in tutti gli ordini di scuola.

Criteria e modalità di integrazione delle attività progettate nell'ambito delle risorse PNRR/Pon nel P.T.O.F. di Istituto.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

Criteria per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili e solidali in aula e negli spazi comuni.

c) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali, nel riconoscere il ruolo strategico della formazione del personale docente:

Individuazione di tematiche connesse alla didattica digitale, all'uso delle piattaforme digitali e degli strumenti digitali acquisiti dalla Istituzione da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia:

proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio di Docenti è chiamato ad integrare il Piano adottato per il triennio 2022-2025 all'interno dell'orizzonte di senso già sinteticamente descritto da **due paradigmi concettuali**: mobilità e cittadinanza.

La **mobilità** intesa nella duplice dimensione: materiale (muoversi dentro la scuola, muoversi fuori dalla scuola, muoversi per la valorizzazione del benessere psico-fisico) e cognitiva (come sviluppo dell'attitudine a comprendere il cambiamento continuo e repentino del mondo e ad adattarsi con flessibilità allo stesso).

La **cittadinanza** intesa come possibilità di espressione integrale della persona umana e della sua capacità di declinarsi con consapevolezza, integrarsi nel rispetto delle diversità e partecipare attivamente alla vita democratica del mondo che la circonda.

All'interno dei due paradigmi concettuali sopra richiamati, il Collegio è chiamato a contribuire ad una **progettualità meditata, ragionata, e mediata sul campo dei vincoli e delle risorse disponibili** come sopra indicate, che consenta di trasformare la grande opportunità offerta dal PNRR in una grande **occasione di crescita e cambiamento strutturale dell'Istituto "La Pira Gentiluomo" e del territorio in cui insiste.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisa Lo Manto