



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA**

**Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina**

**tel.090/673223C.F.97093530836**

**-e-mail:meic864003@istruzione.it**

**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



# PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

**Modifica e Integrazione  
PTOF**

**A.S. 2024-25**

## PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali rappresentano quel bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che le persone portano con loro nelle varie situazioni personali e professionali e che le rende capaci di immaginare e progettare soluzioni più vicine agli scopi che vogliono e che devono conseguire in uno specifico contesto. Sono state individuate come essenziali le seguenti competenze trasversali:



Esse fanno riferimento a tre operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito:

### 1. **DIAGNOSTICARE**

- Saper comprendere una consegna
- Saper individuare un obiettivo in relazione ad un contesto
- Saper analizzare una situazione problematica e prevedere soluzioni alternative
- Saper analizzare e selezionare dati e informazioni per il loro utilizzo
- Saper confrontare dati e informazioni per il loro utilizzo

### 2. **RELAZIONARSI**

- Saper lavorare in equipe
- Saper ascoltare
- Saper comunicare eventi, idee e opinioni
- Saper sostenere il proprio punto di vista
- Saper proporre semplificazioni, soluzioni
- Saper negoziare con gli adulti

### 3. **AFFRONTARE**

- Saper elaborare una strategia di azione
- Saper scegliere tra soluzioni alternative
- Saper applicare un procedimento
- Saper portare a termine un compito
- Sapersi adattare ai cambiamenti
- Saper prendere iniziative.

Le competenze trasversali si sviluppano attraverso le seguenti metodologie e pratiche didattiche:

- ✓ **Metacognitismo** (brainstorming, comparazione valutativa, attività di orientamento, osservazione guidata delle performances, self-report, analisi di caso);
- ✓ **Cooperative learning** (scambi, attività a distanza, drammatizzazione, giochi di ruolo, presentazioni, gestione di eventi);
- ✓ **Problem solving** (individuazione di procedure di soluzione e di controllo, giochi di simulazione).

Le seguenti attività sono state individuate dal Collegio dei docenti e riguardano aree particolari che insistono su attività trasversali e verticali, che hanno valenza culturale sul territorio, e saranno svolte in orario curricolare/extracurricolare

# PROGETTI D'ISTITUTO TRASVERSALI (IN CONTINUITA')

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO ORIENTAMENTO - CONTINUITA': "Emozioni...AMO"</b></p> <p>Il Progetto si pone l'obiettivo di guidare gli alunni a prendere coscienza dell'importanza dei momenti di passaggio-distacco, nei diversi ordini di scuola e del valore di superarli in un clima di serenità, di linguaggi e di contesti positivi. Realizza, inoltre, percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni in verticale, onde migliorare la qualità delle competenze nella prospettiva di un'efficace prosecuzione dei percorsi di studio e/o di inserimento nel mondo del lavoro.</p>	tutti	<p><b>Continuità</b> Alunni di cinque anni infanzia e classi prime primaria. Classi quinte primaria con classi prime della scuola sec. di primo grado. <b>Orientamento</b> terze classi sec. di primo grado</p>	intero anno scolastico	no	no	no	Nicoletta Muscarà
<p><b>PROGETTO "UN MARE DI MARI: TRA LO IONIO ED IL TIRRENO"</b></p> <p>Il progetto educativo-didattico ha lo scopo di far percepire ai ragazzi l'importanza dell'ecosistema marino, di approfondire la conoscenza del mare e delle sue ricchezze, di promuovere comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente e nell'uso delle risorse. Il progetto sensibilizza gli alunni e i loro genitori a cambiare stili di vita e abitudini per salvaguardare l'ambiente marino.</p>	tutti	Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di plesso

<p><b>PROGETTO “GAZZETTA DEL SUD IN CLASSE CON NOI MAGAZINE”</b></p> <p>Il progetto gode dell’importante patrocinio dell’Ordine dei Giornalisti di Sicilia e del supporto dell’Ufficio scolastico ed è finalizzato a diffondere nelle giovani generazioni la familiarità alla lettura e all’approccio con i diversi supporti cartacei (il giornale, in particolare) e, al contempo, a rafforzare l’interesse all’attualità - specie quella legata al proprio territorio nella piena consapevolezza dell’importanza di attenersi solo a fonti affidabili.</p>	tutti	<p>Tutte le classi (primaria)</p> <p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	intero anno scolastico	si	si	SES	Pinella Bertuccelli
<p><b>PROGETTO SAVE THE CHILDREN : FUORICLASSE IN MOVIMENTO</b></p> <p>Fuoriclasse in Movimento è una rete di 250 scuole in tutta Italia unite per favorire il benessere scolastico degli studenti e garantire il diritto all'istruzione di qualità per tutti, con l’ambizione di contribuire, partendo dall’esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento di metodologie e strumenti con cui si affronta il fenomeno della dispersione scolastica in Italia.</p>	tutti	<p>tutte le classi Plesso Bisconte</p> <p>tutte le classi Plesso Gentiluomo e La Pira 3</p> <p>Scuola Secondaria di Primo grado</p>	intero anno scolastico	no	si	SAVE THE CHILDREN	<p>Francesca Faciano</p> <p>Rosi De Salvo</p> <p>Maria Basile</p> <p>Sabrina Arcidiaco</p>
<p><b>PROGETTO LETTURA:</b></p> <p>Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l’attenzione e l’interesse, educare all’ascolto e alla comprensione orale, stimolando l’interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un’esperienza, in tal modo, l’atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.</p>	tutti	tutti	intero anno scolastico	no	no	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Fortunata Trovatiello

# INFANZIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA "IO NEL MONDO DELLE EMOZIONI"</b></p> <p>Il progetto rappresenta un momento fondamentale per l'inserimento e il reinserimento a scuola di tutti gli alunni. Esso consiste nello svolgimento nelle prime settimane di scuola di una serie di attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo star bene insieme. La sua finalità è rendere ottimale l'impatto dell'alunno con l'istituzione scolastica e porre le basi per una frequenza serena e proficua.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di Plesso
<p><b>PROGETTO "NATI PER LEGGERE"</b></p> <p>Leggere ai bambini fin dai primi mesi di vita influenza positivamente lo sviluppo cognitivo, relazionale ed emotivo del bambino. Il progetto si propone di contrastare l'abbandono della lettura tra i giovani, predisponendo un modello di promozione del libro che stimoli la consuetudine della lettura nel bambino e sensibilizzi le istituzioni e le famiglie.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	si	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Valentina Maniaci
<p><b>PROGETTO LUDICO MOTORIO "PICCOLI EROI A SCUOLA "</b></p> <p>Il progetto partendo dai campi di esperienza e attraverso l'aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad "acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto".</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	

# PRIMARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA "NON IMBOTTIGLIARE LE TUE EMOZIONI"</b></p> <p>L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Il progetto si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi).</li> <li>-Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).</li> <li>-Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.</li> <li>-Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</li> </ul>	tutti	tutte	sett ott	no	no	no	Responsabili di plesso
<p><b>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA KIDS</b></p> <p>Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p>	tutti	classi	da Dicembre a Giugno	MIUR	Tutor sportivo	no	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO BASKIN (BASKet Inclusivo)</b></p> <p>Sport di inclusione in cui non esistono differenze tra giocatori.</p>	tutti	classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Da Ottobre a Novembre	si	si	si	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO "WAY - A SCUOLA DI CALCIO"</b></p> <p>Il Progetto ha l'obiettivo di far scoprire ai bambini il piacere dello sport , senza indirizzarli subito verso una disciplina specifica.</p>	tutti	classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Da Ottobre a Novembre	si	si	si	Ludovico Bonfiglio

	<p><b>PROGETTO "MINI BASKET"</b> Il progetto promuove e favorisce il rafforzamento</p>	tutti	classi	Da Ottobre a Novembre	si	si	si	Ludovico
	dell'attività sportiva in classe e lo sviluppo motorio globale dei bambini nelle scuole primarie.		1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>					Bonfiglio
	<p><b>PROGETTO GIOCHI MATEMATICI – PRISTEM</b> Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.</p>	tutti	classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	intero anno scolastico	no	no	centro PRISTEM	Rosa Ruggeri
	<p><b>PROGETTO "LATTE NELLE SCUOLE"</b> Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabi li di plesso
	<p><b>PROGETTO "FRUTTA E VERDURA"</b> Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di plesso
	<p><b>PROGETTO "NATURAL MOVING"</b> La finalità del progetto è quella di riuscire ad attuare una scuola all'aperto che faciliti l'acquisizione di sane e durature abitudini di vita, la pratica costante di attività motoria, la tutela della salute come pieno benessere fisico, psichico e sociale, l'educazione al tempo libero, il rispetto dell'ambiente naturale.</p>	tutti	classi 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria	intero anno scolastico	no	no	no	Pinella Bertucelli

	<p><b>PROGETTO "ZANCLE IN FIORE"</b></p> <p>Il Progetto prevede la realizzazione di un' "Infiorata" di</p>							
	<p>sale colorato, rappresentativa del risveglio primaverile della natura, collocata lungo il corridoio centrale a p.zza Unione Europea-Messina.</p> <p>Le attività proposte intendono potenziare, arricchire e sollecitare gli input di apprendimento nell'ambito di un' "educazione alla bellezza" connessa anche con la conoscenza di elementi del patrimonio mitologico e culturale messinese.</p> <p>Pur perseguendo obiettivi precisi, ha la caratteristica di essere un progetto flessibile e soprattutto adattabile all'età e alle capacità di ogni singolo alunno, in un'ottica di accoglienza, inclusione, integrazione, offrendo anche opportunità di recupero scolastico e sociale.</p> <p>Gli alunni acquisiranno consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche; potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori manipolando in maniera giocosa i materiali, fino alla realizzazione di prodotti artistici. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, aspettative) attraverso la libera espressione e quindi matureranno la consapevolezza che ognuno può essere artefice e non solo fruitore delle "cose belle".</p>	tutti	<p>Classi 4<sup>^</sup> Scuola Primaria</p> <p>Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	intero anno scolastico	no	no	no	Pinella Bertucelli
	<p><b>PROGETTO "BABY CONSIGLIO" III MUNICIPALITA'</b></p> <p>Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti all'esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale</p>	tutti	classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>	intero anno scolastico	no	no	terza Municipalità	
	<p><b>PROGETTO " LEGGERE LIBERA...MENTE!"</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse,</p>		tutte		no		Librerie e	Antonella

	educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.	tutti		intero anno scolastico		no	Associazioni culturali cittadine	Fiumara
	<b>PROGETTO "MINDFULNESS"</b> La mindfulness è una pratica di meditazione che applicata in classe o in gruppo, insegna ai bambini a rilassare il corpo e la mente, a concentrarsi su un pensiero o una sensazione alla volta. Questo può aiutarli a calmare la mente e a ridurre la forza e la pervasività di pensieri negativi.	La Pira 3	classe 5 <sup>^</sup>	Ott-gen		si		Flavia Cosenza

# SECONDARIA

	DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
	<p><b>PROGETTO ERASMUS ACCREDITATION SCHOOL EDUCATION</b></p> <p>Il progetto mira a creare, attraverso contenuti e strategie, una coscienza civica negli alunni attraverso la partecipazione attiva e consapevole alla vita della propria comunità e non solo. Sempre, la formazione della coscienza civica passa attraverso un processo-percorso formativo che vede impegnati su più fronti: la scuola, la famiglia, le istituzioni politiche. Grande importanza ha questo progetto perché l'obiettivo primario è quello di cominciare, attraverso contenuti e strategie comuni, a lavorare sulla formazione del cittadino europeo che sia attivo e consapevole, in grado di confrontarsi, adottare strategie comuni, riconoscersi in un unico organismo politico-economico-sociale pur mantenendo e conservando le proprie origini culturali. Le mobilità che si progetteranno saranno precedute da numerose attività di preparazione da parte degli alunni. Impareranno a superare le barriere linguistiche, oltre che attraverso la lingua inglese, anche con l'acquisizione di alcuni semplici vocaboli nella lingua del Paese ospitante.</p> <p>L'incrociarsi di più lingue è un incontro fra culture, fra popoli, ed è presupposto imprescindibile per la costruzione di una cultura del riconoscimento dell'alterità, e del rispetto di essa.</p>	La Pira 1	<p>Tutte le classi della scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Classi quinte Scuola Primaria</p>	intero anno scolastico	Attualmente non finanziato	no	INDIRE	<p>Pinella Bertucelli</p> <p>Stefania Donato</p>
	<p><b>PROGETTO "MARATONA DELLE EMOZIONI "</b></p> <p>Con il progetto "Viaggio tra le emozioni" i piccoli saranno aiutati ad entrare in contatto con la propria sfera emotiva, imparando strategie che permettano loro di riconoscere ed esprimere in modo efficace ciò che sentono. Inoltre, il progetto è volto, non solo a migliorare la capacità di auto-riflessione, ma anche a favorire il dialogo tra pari e la</p>	La Pira 1	tutte	Febbraio	no	no	no	Barbara

	condivisione delle esperienze.							Correnti
	<b>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b> Tennis Tavolo Pallavolo Potenziamento di specifici sport con tecnici qualificati	La Pira 1	tutte	da Febbraio a Maggio	Sport e salute	si	Top Spin Mondo Giovane	Ludovico Bonfiglio
	<b>PROGETTO BASKIN (BASKet Inclusivo)</b> Sport di inclusione in cui non esistono differenze tra giocatori.	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	Cip	si	si	Ludovico Bonfiglio
	<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b> Percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline e confronto con altri istituti.	tutti	tutte	da Gennaio A Giugno	Miur	no	no	Ludovico Bonfiglio
	<b>PROGETTO "INDIRIZZO SPORTIVO"</b> Proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e Sportive  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;</li> <li>• Ampliare il tempo scuola con l'aumento di 2 ore aggiuntive dedicate all'attività sportiva con interventi a livello teorico e pratico;</li> <li>• Promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita.</li> <li>• Potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio.</li> </ul>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Ludovico Bonfiglio
	<b>PROGETTO "TENNIS-TAVOLO...OLTRE"</b> Si rivolge alla scuola per rilanciare la propria funzione educativa nei confronti degli studenti con disabilità.	tutti	tutte	Da Aprile a Maggio	Tennis Tavolo oltre	si	Top Spin	Ludovico Bonfiglio
	<b>PROGETTO "IL PIACERE DI LEGGERE INSIEME"</b> Il progetto intende:							

	<p>- Promuovere il piacere ludico e culturale della Lettura e dell'Ascolto attraverso la fruizione di letture, racconti ed esperienze sul territorio specifiche.</p> <p>- Favorire l'approccio sensibile ed efficace a comprendere e rielaborare tematiche e argomenti di interesse sociale, come il bullismo, la violenza di genere e l'emarginazione sociale.</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Fortunata Trovatello
	<p><b>PROGETTO LEGALITÀ:</b></p> <p>Il progetto Legalità si propone di promuovere l'educazione alla legalità come una disciplina trasversale, coinvolgendo tutti i docenti in un percorso educativo che mira alla formazione del buon cittadino. L'obiettivo è contribuire alla crescita di persone consapevoli, responsabili e solidali, capaci di vivere in armonia con sé stesse e con gli altri.</p> <p>Attraverso attività mirate, il progetto intende sensibilizzare gli studenti alle dinamiche sociali, ai diritti e ai doveri di ciascun individuo, e alle problematiche che caratterizzano il mondo contemporaneo. In questo modo, si vuole favorire lo sviluppo di competenze utili a prevenire o affrontare situazioni di rischio e a contribuire attivamente alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Massimiliano Panarello
	<p><b>PROGETTO "MUSICALE SOL-AMENTE IN CORO"</b></p> <p>La finalità del progetto è quella di riuscire a migliorare livello delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riguardo a quelle sociali e civiche, l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento;</p> <p>▪ Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro).</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire l'orientamento, l'ampliamento dell'offerta formativa e la valutazione didattica educativa</li> <li>▪ Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità.</li> </ul>							
	<p><b>PROGETTO "ACCOGLIENZA"</b> L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Il progetto si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi).</li> <li>-Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).</li> <li>-Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.</li> </ul>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabile di Plesso
	<p><b>PROGETTO "BABY CONSIGLIO" III MUNICIPALITA'</b> Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti all'esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	Terza Municipalità	
	<p><b>PROGETTO SEMPER 3-inSiEMe Per la vita sulla tERra</b> Stimolare la creatività e la curiosità scientifica. Accrescere la consapevolezza e la conoscenza dell'universo che abitiamo.</p>	La Pira 1	Selezione di studenti meritevoli	Da Ottobre a Giugno	no	no	si	Rosa Ruggeri

# STEM

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**PROGETTO: “STEM? YES, OF COURSE!”**

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151