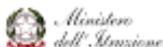


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



Circ.n.336

Messina, 26/02/2025

*Ai genitori alunne ed alunni*  
classi II e III S.S. di I grado  
Al DSGA  
All'albo - Al Sito Web  
LORO SEDI

Oggetto: **avvio progetto “Key for schools” (tot. 25 ore)** - attività percorsi formativi LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI \_ MODULI STEM E ORIENTAMENTO del PNRR– (D.M. 65/2023) – Progetto: “STEM? Yes, of course!” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006

Si comunica alle SS.LL. l'avvio delle attività in oggetto, con il coinvolgimento di alunne ed alunni delle classi II e III della S.S. di I grado.

Si potrà inviare la propria candidatura tramite la compilazione del bando allegato che dovrà essere consegnato **alla docente tutor prof.ssa S. Donato entro il 05.03.2025.**

Si evidenzia che la presenza di alunne e alunni iscritti alle attività in oggetto, una volta aderito al progetto, sarà obbligatoria.

Le lezioni si svolgeranno secondo il seguente calendario:

1. Venerdì, 14.03.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
2. Venerdì, 21.03.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
3. Giovedì, 27.03.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
4. Giovedì, 03.04.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
5. Venerdì, 04.04.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
6. Martedì, 08.04.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
7. Venerdì, 11.04.2025 dalle 14:30 alle 17:30 (tot. 3 ore)
8. Lunedì, 14.04.2025 dalle **14:30 alle 18:30 (tot. 4 ore)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Luisa Lo Manto**

firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art.3, comma 2 D.Lgs.39/93